



La vie dans la nature

Écologie

## Sens et application de principes écologiques

# L'écologie aux EDLN en Question/Réponse

*Les EDLN est un mouvement scout pour une éducation à la pleine conscience qui sensibilise également à l'écologie.*

### Comment cela se manifeste-t-il dans les activités vécues par les jeunes ?

Ce document essaie de répondre aux principales questions que peuvent se poser les adultes quant à la proposition écologique de notre association.



Bonne lecture !

## Sommaire

L'écologie aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature en 9 questions/réponses.....	1
1. Dans quel esprit agissons-nous ?.....	3
2. Qu'est-ce que l'éducation à l'environnement aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature ?.....	3
3. Comment cultive-t-on la résilience aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature ?.....	4
4. Comment se déplace-t-on aux EDLN ?.....	5
5. Quelle alimentation aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature ?.....	6
6. Comment faire rimer matériel et écologie ?.....	7
7. Quel est le lien entre pleine conscience et écologie ?.....	8
8. Qu'apportent les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature quand on est éco-anxieux.euse ?.....	9
9. Pourquoi dit-on aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature : "je suis dans la nature et la nature fait partie de moi" ?.....	10

## 1. Dans quel esprit agissons-nous ?

Aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature, nous sommes convaincu.es qu'il est indispensable de conserver un **dynamisme et une joie de vivre** pour faire face aux enjeux environnementaux et aux menaces sur nos modes de vie. Notre démarche s'inspire de la citation de **Baden Powell** :



*Essayez de laisser ce monde un peu meilleur qu'il ne l'était lorsque vous y êtes venus"*

Ainsi, le mouvement invite chaque jeune et chaque adulte à **devenir et rester un colibri rayonnant inscrit dans une démarche locale et sobre, en étant acteur.ice et non spectateur.ice**. Nous faisons de notre mieux pour limiter notre impact sur les écosystèmes et c'est collectivement que nous pourrons agir pour un monde meilleur.



## 2. Qu'est-ce que l'éducation à l'environnement aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature ?

**La vie dans la nature est une source d'émerveillement** pour toutes et tous. Elle encourage une attitude de respect, de curiosité et de gratitude. Pour en prendre soin, les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature **cultivent un lien affectif à la Nature en se laissant toucher par sa beauté**. C'est au cœur de notre proposition spirituelle.

Nos activités s'orientent sur la **diversité du vivant et offrent des connaissances concrètes sur les plantes, les animaux** et plus largement une base commune sur les

environnements. Au cours de leur parcours scout, les jeunes développent petit à petit une compréhension des **cycles naturels et des enjeux écologiques de notre civilisation tels que la perte de biodiversité, le changement climatique, les interdépendances et les limites planétaires.**

**Les jeux pédagogiques et la vie campée** font vivre aux jeunes des expériences sobres et respectueuses. Notre quotidien dans la nature permet **d'apprendre à cuisiner, dormir, et tout simplement vivre autrement.** Par ailleurs, en lien avec d'autres associations écocitoyennes, **les jeunes œuvrent pour des actions concrètes sur leur territoire :**

-  **prévention et sensibilisation à l'environnement,**
-  **plantation d'arbres,**
-  **fabrication d'objets low-tech,**
-  **ramassage de déchets, etc.**

Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature pratiquent **un scoutisme engagé pour éduquer de futur.e.s acteur.trices du changement.**

### 3. Comment cultive-t-on la résilience aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature ?

**Changement climatique, effondrement de la biodiversité... Comment aider les jeunes à s'adapter ?**

Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature considèrent qu'éduquer les citoyen.ne.s de demain au fait que rien n'est permanent, à vivre le mieux possible les mutations du monde, à connaître et prendre soin du vivant et être acteur.trices de la transition font partie de ses missions. Cela permet de développer la résilience scout.

Si la transition écologique est une transformation choisie, la résilience, elle, ne l'est pas. Elle dépend de facteurs extérieurs et pose la question du but et du sens de l'existence. Heureusement, les jeunes ne sont que résilience : leur corps et toute leur expérience du monde se transforment chaque jour.

Notre rôle est d'accompagner les jeunes à nourrir leur résilience dans la société en prenant soin de leurs émotions. C'est-à-dire les amener à **être socialement intégrés dans la société, autonomes, capables de résoudre des problèmes, de trouver un sens de la vie et des projets d'avenir en cultivant la joie.** Concrètement, nous apportons une compréhension des enjeux écologiques, portons des activités concrètes adaptées aux jeunes en nous engageant dans la communauté.

## 4. Comment se déplace-t-on aux EDLN ?

Nous proposons d'apporter des éléments de compréhension et d'analyse pour permettre une prise de conscience sur l'impact des déplacements dans les activités scouts et en dehors. Concrètement, **lors de l'élaboration d'un camp, nous calculons le bilan carbone des transports.**

**Cela peut amener à repenser le camp à l'échelle locale. Le plaisir et la découverte du voyage peuvent se vivre près de chez soi.**

Par ailleurs, **nous explorons comment nos déplacements peuvent être à la fois source de découverte, de rencontre et de débat.** Actuellement, l'association n'encourage pas l'usage de l'avion. A l'inverse, nous incitons à utiliser des transports peu carbonés tels que le train, le bus, le vélo, ou à faire du covoiturage.



Pour aller plus loin >

La proposition de transport



## 5. Quelle alimentation aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature ?

Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature proposent **une éducation à l'alimentation**. Il s'agit de **découvrir au travers de la vie scout comment l'alimentation, au-delà du besoin vital de se nourrir, peut tout à la fois être agréable, saine, éthique et écologique**.

Notre action éducative s'articule autour de l'écologie, le plaisir et la santé.

Concrètement, **nous favorisons dans nos camps une alimentation :**

-  **au maximum locale,**
-  **bio**
-  **zéro déchet,**
-  **en majorité végétarienne.**

C'est l'occasion pour les jeunes d'aller à la rencontre des producteurs locaux et d'être impliqué.es dans l'élaboration des menus et de participer à la préparation des repas. C'est à la fois une manière de leur donner envie de cuisiner, de leur faire découvrir des saveurs, et de bien manger en camp.

De plus, nous proposons une formation aux bénévoles sur l'élaboration des menus et la préparation des repas.



Pour aller plus loin >

La proposition alimentaire

> La marmite éclairée

*([La marmite éclairée](#) qui permet aux chefs et cheftaines de gérer leur intendance)*



## 6. Comment faire rimer matériel et écologie ?

En campant dans la nature et en participant aux différentes activités proposées,

-  Nous utilisons un ensemble de **matériel individuel ou collectif**.
-  L'accès limité aux ressources telles que l'énergie et l'eau dans nos camps entraîne une **sobriété matérielle**.
-  Les connaissances en construction bois et en nœud nous permettent d'aménager notre lieu de vie en **utilisant les ressources que la nature nous prête**.
-  De manière générale, nous limitons l'usage de matériel électronique.
-  Nous mettons en place **des bonnes pratiques d'achat** (priorité sur du matériel d'occasion, durable, etc.) **et d'usage** (entretien, réparation, etc.).
-  L'implication des jeunes dans les choix et **les réparations du matériel les sensibilise** aux conséquences d'un mauvais achat ou entretien.

Finalement, quand la fin de vie définitive se fait ressentir, place au recyclage ou à un nouvel usage !



## 7. Quel est le lien entre pleine conscience et écologie ?

Entrer dans une démarche écologique implique **d'acquérir une compréhension des cycles du vivant**. La prise de conscience des équilibres et surtout des déséquilibres de ces cycles provoque **des émotions telles que l'éco-anxiété, la colère ou la tristesse, un sentiment d'impuissance et des ruminations**.

La proposition spirituelle des Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature, basée sur la pleine conscience (mindfulness), vise à développer trois qualités : l'attention ouverte, l'ouverture du cœur, et l'intelligence émotionnelle.

☀ **L'attention ouverte**, c'est un mélange de présence et de compréhension de ce qui nous entoure. Ce qui incite à adopter un mode de vie plus respectueux et en harmonie avec le vivant.

☀ **L'ouverture du cœur**, c'est s'ouvrir aux émotions, cultiver sa sensibilité pour se laisser toucher par la vie : pleurer de joie et de tristesse. Cela permet de mieux entrer en empathie avec la beauté et la destruction du vivant. L'amour de la nature donne envie d'en prendre soin.

☀ **L'intelligence émotionnelle**, c'est mieux sentir, traverser et communiquer ses émotions. C'est être dans l'écoute et l'échange à travers des actions constructives dans une meilleure coopération pour éviter des réactions défensives et favoriser un état d'esprit non violent.

## 8. Qu'apportent les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature quand on est éco-anxieux.euse ?

La visualisation des conséquences concrètes des dérèglements du climat et de la perte de la biodiversité, ou l'expérience de canicules et d'inondations peuvent provoquer **une forme d'anxiété persistante, de tristesse, un sentiment d'impuissance, de colère et de révolte connus sous le nom d'éco-anxiété.**

Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature **proposent une démarche spirituelle de pleine conscience qui nous apprend à vivre avec nos émotions. Cela permet de sortir de l'impuissance et de la sidération en transformant ces émotions en énergie d'actions collectives, justes et non violentes.**

Cette démarche appliquée dans le cadre bienveillant et sécurisant des Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature participe à limiter l'éco-anxiété et à trouver sa propre façon de s'engager dans le monde.



## 9. Pourquoi dit-on aux Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature : "Je suis dans la nature et la nature fait partie de moi" ?

**En mangeant en conscience, en marchant en conscience, en respirant en conscience**, on constate que **le "moi" n'est pas séparé de l'environnement**. Nous sommes entièrement constitués de ce que nous mangeons ou nous respirons.

A l'inverse, **les graines que nous semons, les chemins que nous traçons, les paroles que nous prononçons modifient la nature**. Les vivants sont **interdépendants** et chacun de nos actes a des conséquences. Je suis donc un être parmi les autres dans la nature et la nature me constitue. Ceci fonde **notre conscience écologique**.



[Info@edln.org](mailto:Info@edln.org) ; [comeco@edln.org](mailto:comeco@edln.org)



Éclaireuses · Éclaireurs de la Nature  
— Mouvement scout pour une éducation à la Pleine Conscience —