Livret du visiteur du camp

Camp :

Directeur/trice :

Visiteur :

Date :

Sommaire

Visite de camp, c'est quoi ? 3
Lieux et implantation 4
Intendance et cuisine 6
Infirmerie 8
Administratif et budget 9
Communication 10
Pédagogie générale 12
Projet pédagogique 12
Pédagogie de branche 13
- Les Colibris 13
- Les Voyageurs 14
- Les Vaillants 15
- Les Pionniers 16

Gestion d'équipe 17
Auto-évaluation du directeur/directrice 17
Appréciation/rapport du visiteur 17

Visite de camp, c'est quoi ?

La visite a pour but principal d'apporter un regard extérieur sur le fonctionnement et le déroulement du camp, offrir un temps pour échanger, prendre du recul, et un point d'étape dans la progression de la personne qui assure la direction. Cependant, si tu identifies des points qui mettent en jeu des impératifs réglementaires, la sécurité des participants ou de l'équipe, ou une pratique manifestement incompatible avec le projet éducatif des EDLN, fait appel à la ligne d'urgence de l'association qui pourra demander l'arrêt du camp ou des changements majeurs :

Du 5 au 11 juillet : 06 11 54 69 82 - Leigh

Du 12 au 18 juillet : 06 40 59 39 77 – Matthieu

Du 19 au 23 juillet : 07 68 89 51 91 – Laurine

Du 24 juillet au 1 août : 06 11 54 69 82 - Leigh

Du 2 au 12 août : 06 40 59 39 77 – Matthieu

1. Quelle attitude ?

Toi, visiteur de camp, es là pour observer ce qu'il se passe sur le terrain. La visite doit être "amicale" et bienveillante. Le but n'est pas d'intimider ni de juger un camp, mais de l'accompagner. Tu dois être force de proposition positive, en capacité d'aider le directeur à trouver et mettre en place des solutions sans pour autant remettre en question tout leur projet de camp s'il se déroule bien dans l'ensemble.

2. Préparer la visite.

Dès qu'il sait qui il doit visiter, le visiteur contacte le directeur concerné. Lors de ce premier contact (avant le départ pour la visite de camp), le visiteur et le directeur conviennent ensemble des dates de visite. Les modalités pratiques (nuits sur place, repas, transport du visiteur) doivent être décidées à ce moment également.

3. Pendant la visite.

La visite commence par une présentation de chacun sans déstabiliser la vie du camp. Puis tu vas présenter au directeur ou directrice comment va se passer la visite :

1. Visite du lieu de camp en remplissant ce carnet des parties 1 à 5.
2. Le reste des points est traité dans un coin calme avec le directeur ou directrice.

Il faudra prévoir 2 à 3h pour faire cet entretien.

4. Après la visite.

Quand tu auras rempli ce carnet, tu écriras à la dernière page une appréciation globale. Puis tu le transmettras (scanné ou par la poste) à camps@edln.org ou à 11 rue Henri Faisans 64000 Pau.

MERCI DU TEMPS QUE TU CONSACRES A CES VISITES !

Lieux et implantation

Implantation

Le périmètre du camp est défini s'il y a des dangers (route, rivière...)	☐ Oui	☐ Non
Le coin fumeur est identifié et à part	☐ Oui	☐ Non
L'accès à l'eau potable est organisé	☐ Oui	☐ Non
L'accès à l'électricité est organisé	☐ Oui	☐ Non
Le lieu de camp est propre et rangé	☐ Oui	☐ Non
Les poubelles sont à un endroit stratégique et sont gérées	☐ Oui	☐ Non
Les installations scoutes sont solides	☐ Oui	☐ Non
Les espaces de vie, nuit et jeux sont séparés	☐ Oui	☐ Non

Couchage des participants

Les tentes sont bien montées	☐ Oui	☐ Non
Les tentes sont espacées	☐ Oui	☐ Non
Les tentes chefs sont suffisamment proches de celles des jeunes	☐ Oui	☐ Non
Les tentes sont rangées et propres	☐ Oui	☐ Non
La non-mixité est bien respectée	☐ Oui	☐ Non

Sanitaires

Il y a suffisamment de douches et wc (1 pour 10 minimum)	☐ Oui	☐ Non
Les sanitaires sont adaptés et propres (taille, distance de lieux, praticité etc.)	☐ Oui	☐ Non
Un point d'eau est prévu pour se laver les mains près des sanitaires	☐ Oui	☐ Non
Les douches sont adaptées et propres (accès à l'eau, distance de lieux, praticité etc.)	☐ Oui	☐ Non
Les douches permettent de respecter l'intimité des jeunes	☐ Oui	☐ Non
Un espace est aménagé pour les affaires de toilettes	☐ Oui	☐ Non

Comment sont gérées les douches (fréquence, organisation des groupes, etc.) ?

.....

.....

.....

.....

Vaisselle :

Un vaisselier est construit permettant de faire la vaisselle à taille des participants	☐ Oui	☐ Non
Un trou à eaux grasses ou évacuation des eaux est prévu et sécurisé	☐ Oui	☐ Non
Un espace de séchage de vaisselle en hauteur est installé	☐ Oui	☐ Non
La vaisselle ne traine pas au sol	☐ Oui	☐ Non
Les bassines et éponges sont propres	☐ Oui	☐ Non

Coin feu :

Les coins feu sont placés en sécurité	☐ Oui	☐ Non

Propreté du lieu

Il y a un service dédié à la propreté des lieux	☐ Oui	☐ Non
Il y a des lieux de rangement bien déterminé (pour les enfants / jeunes)	☐ Oui	☐ Non
Les outils sont rangés quand ils n'ont pas à être utilisés/ quand ils ne sont pas utilisés ?	☐ Oui	☐ Non

Comment assurez-vous la propreté du lieu ?

.....

.....

.....

.....

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Intendance et cuisine

Installation intendance

Il y a une tente intendance permettant aux jeunes de cuisiner à l'abri	☐ Oui	☐ Non
L'intendance est à l'ombre pendant les heures chaudes	☐ Oui	☐ Non
L'intendance est propre et rangée	☐ Oui	☐ Non
Les équipements de cuisine sont rangés dans une malle distincte	☐ Oui	☐ Non
Il est facile de se laver les mains avant de faire la cuisine	☐ Oui	☐ Non

Les menus

Il existe des menus	☐ Oui	☐ Non
Les menus sont équilibrés	☐ Oui	☐ Non
Les menus respectent la proposition alimentaire des EDLN	☐ Oui	☐ Non
Les menus tiennent compte des activités	☐ Oui	☐ Non
Les différents régimes alimentaires sont identifiés et respectés	☐ Oui	☐ Non
Les quantités sont appropriées	☐ Oui	☐ Non
Si non, les quantités sont	☐ Trop importantes	☐ Insuffisantes
Les participants cuisinent	☐ Oui	☐ Non

Comment sont-ils accompagnés ?

.....

.....

.....

.....

Affichage

Les menus sont affichés	☐ Oui	☐ Non
Les régimes alimentaires sont affichés	☐ Oui	☐ Non
L'affiche du scoutisme français sur l'hygiène alimentaire est affichée	☐ Oui	☐ Non

Chaîne du froid

Le (ou les) frigo(s) a une fiche de relevé des températures	☐ Oui	☐ Non
Le camp est équipé en glacière ou sac congélation pour le transport des marchandises	☐ Oui	☐ Non

Traçabilité

L'équipe de cuisine réalise des échantillons témoins (si frigo)	☐ Oui	☐ Non
Les échantillons sont conservés 5 jours	☐ Oui	☐ Non

La traçabilité est réalisée :

- ☐ en conservant l'ensemble des emballages
- ☐ via le report des références produits sur un cahier
- ☐ via des photos des références de chaque produit

Stockage

Un lieu de stockage est installé dans un lieu à l'ombre et fermé	☐ Oui	☐ Non
L'équipe a mis en place une gestion des stocks via un cahier d'intendance ou une gestion informatique	☐ Oui	☐ Non
Le lieu de stockage est propre et rangé	☐ Oui	☐ Non

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Infirmerie

Tente infirmerie

L'infirmerie est à l'ombre pendant les heures chaudes	☐ Oui	☐ Non
L'infirmerie est propre et rangée	☐ Oui	☐ Non

Organisation

Présence d'un assistant sanitaire	☐ Oui	☐ Non
Présence d'un PSC1	☐ Oui	☐ Non
Les numéros d'urgence sont affichés	☐ Oui	☐ Non
Le registre de soin est tenu à jour	☐ Oui	☐ Non
L'assistant sanitaire a en sa possession l'ensemble des fiches sanitaires	☐ Oui	☐ Non
Il y a des trousses de secours (complètes)	☐ Oui	☐ Non
Il y a un suivi des traitements	☐ Oui	☐ Non
Les médicaments sont mis sous clef	☐ Oui	☐ Non
Présences des ordonnances	☐ Oui	☐ Non

Les parasites

Il y a une procédure / organisation concernant les tiques	☐ Oui	☐ Non
Il y a une procédure / organisation concernant les poux	☐ Oui	☐ Non

Lesquelles ?

.....

.....

.....

.....

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

Administratif et budget

Le classeur de camp

Imprimer la liste de classeur de camp (CLICK) et suivre cette liste.

Budget

Il existe un budget de camp	☐ Oui	☐ Non
Le prix du camp inclut la contribution nationale	☐ Oui	☐ Non
Le budget a été réajusté au cours du camp /séjour	☐ Oui	☐ Non
La comptabilité est à jour (jusqu'à 3 jours)	☐ Oui	☐ Non
Les justificatifs (factures) sont classés	☐ Oui	☐ Non

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Communication

Le numéro d'urgence national est connu ☐ Oui ☐ Non

Le camp a fait l'objet d'une communication

☐ Plaquette ☐ Internet ☐ Autre : .....

Est-ce que ça a fait venir de nouveaux enfants ☐ Oui ☐ Non

Est-ce que vous avez refusé des enfants (faute de place) ☐ Oui ☐ Non

Le camp est indiqué par un affichage / panneau ☐ Oui ☐ Non

Le camp fait l'objet d'une communication locale

Journal local, télé locale, etc. ☐ Oui ☐ Non

Rencontre avec les locaux (apéritifs, etc.) ☐ Oui ☐ Non

Autre : .....

Partenariats

Le séjour a un/des partenaire(s) (attention différent de prestataire) ☐ Oui ☐ Non

Qui ? Pourquoi ? (en quelques mots : ex. Frapna / projet nature).

.....

.....

.....

Information parents

Le projet pédagogique a été communiqué aux parents ☐ Oui ☐ Non

Il y a un top départ (document d'information avant le départ) ☐ Oui ☐ Non

Il y a eu une réunion de présentation du camp avec ☐ Les parents ☐ Les participant.e.s

Commentaires

.....

.....

.....

.....

Les parents sont informés

- ☐ Blog — Fréquence : .....
- ☐ Téléphone (répondeur) — Fréquence : .....
- ☐ Chaîne d'information entre parents — Fréquence : .....
- ☐ Courrier — Fréquence : .....
- ☐ Autre : ..... — Fréquence : .....

Il y a une action de valorisation en fin ou après le séjour ☐ Oui ☐ Non

Si oui, laquelle ? .....

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pédagogie générale

Projet pédagogique

Il existe un projet pédagogique avec des priorités éducatives, objectifs, moyens et évaluation : ☐ Oui ☐ Non

Qui a participé à son élaboration ?

☐ Directeur ☐ Chefs ☐ Jeunes ☐ Parents ☐ Autre :.....

Il est adapté aux jeunes (âge, nombre, besoins...) ☐ Oui ☐ Non

Les activités sont organisées et prévues ☐ Oui ☐ Non

Un imaginaire est mis en place ☐ Oui ☐ Non

Les horaires sont respectés ☐ Oui ☐ Non

La journée type est adaptée et affichée ☐ Oui ☐ Non

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pédagogie de branche

Les Colibris

Mise en place de règles au service du vivre ensemble

La charte de la nichée a été réalisée	☐ Oui	☐ Non
La charte de la nichée est affichée	☐ Oui	☐ Non
Les Colibris participent à des services	☐ Oui	☐ Non
Un temps de service extérieur est prévu	☐ Oui	☐ Non

Progression personnelle

Il y a un suivi des Colibri personnel	☐ Oui	☐ Non
Une cérémonie de passage de Colibris aux Voyageurs est prévue	☐ Oui	☐ Non
Un "code" couteau est mis en place	☐ Oui	☐ Non

Progression collective :

Les Colibris rencontrent les copains de la forêt	☐ Oui	☐ Non
La maîtrise a un œil global sur la progression de la nichée	☐ Oui	☐ Non

Les Cercles

Les Colibris vivent des moments de cercle de nichée et/ou de sous-groupes	☐ Oui	☐ Non

Les temps spi :

Des temps spi quotidiens sont prévus	☐ Oui	☐ Non
Les temps spi suivent la PPDB Colibris	☐ Oui	☐ Non

Le cadre symbolique :

Les Colibris portent le foulard	☐ Oui	☐ Non
Les Colibris portent le polo en temps fort (tps spi, cérémonies…)	☐ Oui	☐ Non
La maîtrise utilise les mots nichée, Colibris etc	☐ Oui	☐ Non

Les Voyageurs

Mise en place de règles au service du vivre ensemble

La charte de la tribu a été réalisée	☐ Oui	☐ Non
La charte de la tribu est affichée	☐ Oui	☐ Non
Les sizaines sont constituées	☐ Oui	☐ Non
Un protecteur par sizaine	☐ Oui	☐ Non
Les sizaines réalisent des services	☐ Oui	☐ Non
Les services sont affichés et expliqués	☐ Oui	☐ Non
Les services sont accompagnés	☐ Oui	☐ Non
Un temps de service extérieur est prévu	☐ Oui	☐ Non

Progression personnelle

Il y a un suivi des Voyageurs personnel	☐ Oui	☐ Non
Des temps qualités sont mis en place	☐ Oui	☐ Non
Des brevets sont mis en place	☐ Oui	☐ Non
Un permis couteau est mis en place	☐ Oui	☐ Non
Une cérémonie de passage de Voyageurs aux Vaillants est prévue	☐ Oui	☐ Non
Un temps pour les promesses (préparation et prononciation) est prévu	☐ Oui	☐ Non

Progression collective

La maîtrise a un œil global sur la progression de la tribu	☐ Oui	☐ Non

Les Cercles

Les Voyageurs vivent des moments de cercle sizaine au quotidien	☐ Oui	☐ Non
Les Protecteurs vivent des cercles de protecteur avec les chefs	☐ Oui	☐ Non
Des cercles de tribu sont organisés si besoin	☐ Oui	☐ Non

Les temps spi

Des temps spi quotidiens sont prévus	☐ Oui	☐ Non
Les temps spi suivent la PPDB Voyageur	☐ Oui	☐ Non

Le cadre symbolique

Les Voyageurs portent le foulard	☐ Oui	☐ Non
Les Voyageurs portent la chemise en temps fort (tps spi, cérémonies…)	☐ Oui	☐ Non
La maîtrise utilise les mots tribu, sizaine, cercle, Voyageurs etc	☐ Oui	☐ Non

Les Vaillants

Mise en place de règles au service du vivre ensemble

La charte de la tribu a été réalisée	☐ Oui	☐ Non
La charte de la tribu est affichée	☐ Oui	☐ Non
Les cordées sont constituées	☐ Oui	☐ Non
Les rôles sont distribués dans la cordée	☐ Oui	☐ Non
Les cordées réalisent des services	☐ Oui	☐ Non
Les services sont affichés et expliqués	☐ Oui	☐ Non
Les services sont accompagnés	☐ Oui	☐ Non
Un temps de service extérieur est prévu	☐ Oui	☐ Non

Progression personnelle

Il y a un suivi des Vaillants personnel	☐ Oui	☐ Non
Des temps talent sont mis en place	☐ Oui	☐ Non
Un permis couteau est mis en place	☐ Oui	☐ Non
Une cérémonie de passage des Vaillants aux Pionniers est prévue :	☐ Oui	☐ Non
Un temps pour les promesses (préparation et prononciation) est prévu	☐ Oui	☐ Non

Progression collective

La maîtrise a un œil global sur la progression de la tribu	☐ Oui	☐ Non

Les Cercles

Les Vaillants vivent des moments de cercle de cordée au quotidien	☐ Oui	☐ Non
Les guides vivent des cercles de guide avec les chefs	☐ Oui	☐ Non
Des cercles de tribu sont organisés si besoin	☐ Oui	☐ Non

Les temps spi

Des temps spi quotidiens sont prévus	☐ Oui	☐ Non
Les temps spi suivent la PPDB Vaillant	☐ Oui	☐ Non

Le cadre symbolique

Les Vaillants portent le foulard	☐ Oui	☐ Non
Les Vaillants portent la chemise en temps fort (tps spi, cérémonies…)	☐ Oui	☐ Non
La maîtrise utilise les mots tribu, cordée, cercle, Vaillants etc	☐ Oui	☐ Non

Les Pionniers

Mise en place de règles au service du vivre ensemble

La charte de la caravane a été réalisée	☐ Oui	☐ Non
La charte de la caravane est affichée	☐ Oui	☐ Non
Les cordées sont constituées	☐ Oui	☐ Non
Les rôles sont distribués dans la cordée	☐ Oui	☐ Non
Les cordées réalisent des services	☐ Oui	☐ Non
Les services sont affichés et expliqués	☐ Oui	☐ Non
Les services sont accompagnés	☐ Oui	☐ Non
Un temps de service extérieur est prévu	☐ Oui	☐ Non

Progression personnelle

Il y a un suivi des Pionniers personnel	☐ Oui	☐ Non
Des temps ACS sont mis en place	☐ Oui	☐ Non
Une cérémonie de passage des Pionniers aux Compas est prévue	☐ Oui	☐ Non
Un temps pour les promesses (préparation et prononciation) est prévu	☐ Oui	☐ Non

Progression collective

La maîtrise a un œil global sur la progression de la caravane	☐ Oui	☐ Non

Les Cercles

Les Pionniers vivent des moments de cercle de cordée au quotidien	☐ Oui	☐ Non
Les ainés vivent des cercles d'ainés avec les chefs	☐ Oui	☐ Non
Des cercles de caravane sont organisés si besoin	☐ Oui	☐ Non

Les temps spi

Des temps spi quotidiens sont prévus	☐ Oui	☐ Non
Les temps spi suivent la PPDB Pionnier	☐ Oui	☐ Non

Le cadre symbolique

Les Pionniers portent le foulard	☐ Oui	☐ Non
Les Pionniers portent la chemise en temps fort (tps spi, cérémonies…)	☐ Oui	☐ Non
La maîtrise utilise les mots caravane, cordée, cercle, Pionniers etc	☐ Oui	☐ Non

Pour les explos en autonomie (Vaillants et Pionniers)

Plusieurs temps de préparation sont prévus	☐ Oui	☐ Non
Une carte IGN par cordée est prévue	☐ Oui	☐ Non
Les itinéraires des cordées sont prévus à l'avance	☐ Oui	☐ Non
Les itinéraires des jeunes sont reportés sur une carte « tour de contrôle »	☐ Oui	☐ Non
La distance est adaptée aux jeunes et aux cordées	☐ Oui	☐ Non
La difficulté est adaptée aux jeunes et aux cordées	☐ Oui	☐ Non
Le niveau d'autonomie est adapté aux jeunes et aux cordées	☐ Oui	☐ Non
Les lieux de sommeil sont prévus à l'avance	☐ Oui	☐ Non
Les jeunes reçoivent une visite de la maîtrise pendant l'autonomie	☐ Oui	☐ Non
Les jeunes gèrent leur repas avec de l'argent	☐ Oui	☐ Non
Les jeunes partent avec la Carte Explo du Scoutisme Français	☐ Oui	☐ Non
Les jeunes partent avec le matériel adapté à l'explo	☐ Oui	☐ Non

Comment est organisé l'explo (nombre de jours, autonomie, etc) ?

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gestion d'équipe

Management

Des réunions de maîtrises sont organisées et menées	☐	Oui	☐	Non
Les tâches sont réparties dans la maîtrise	☐	Oui	☐	Non

Comment la cohésion d'équipe est mise en place

L'équipe s'entend bien	☐	Oui	☐	Non

Comment l'équipe a été formée en amont ?

Il existe des temps de repos pour chacun des chefs	☐	Oui	☐	Non

Suivi de stagiaire BAFA

Il y a un ou plusieurs stagiaires BAFA	☐	Oui	☐	Non
Le livret de suivi est utilisé	☐	Oui	☐	Non
Des entretiens réguliers sont prévus	☐	Oui	☐	Non

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Auto-évaluation du directeur/directrice

Appréciation/rapport du visiteur