

ENGAGEMENT BÉNÉVOLE > GROUPE LOCAL > GÉRER UN GROUPE LOCAL

Projet de groupe

Le projet de groupe fonctionne un peu comme un projet pédagogique d'unité. L'objectif est de partir d'un état des lieux pour définir ses priorités et donc sa feuille de route pour l'année ou les années à venir. C'est un document obligatoire et central en Accueil collectif de Mineurs et donc en Accueil de Scoutisme ! Chaque accueil de scoutisme doit en avoir un et donc chaque GL devrait en avoir un.

À quoi sert-il ?

- Respecter les obligations légales
- Fédérer autour d'un projet commun
- Uniformiser les envies des unités autour d'objectifs communs
- Soutenir les demandes de création de compte ALSH pour les groupes locaux

Attention, l'objectif n'est pas de surcharger l'année avec des ambitions en plus pour les RGL et les maîtrises mais plutôt d'aider un groupe à structurer la direction qu'il prend.

Qui rédige le projet de groupe ?

Il se construit avec le conseil de groupe : c'est-à-dire les RGL, les équipier·es de groupe et les chefs et cheftaines.

Comment se rédige t'il ?

→ Étape 1 : Analyse du groupe - Quels sont les besoins du groupe ?

Je repère les besoins du groupe, des unités grâce à des indicateurs chiffrés. La vision globale de votre groupe local sur l'outil d'analyse d'unité peut vous aider à cela. Cela nécessite que les unités aient complété cet outil et que les RGL aient pu analyser les résultats.

Exemple : Les chefs sont peu formés : personne n'a son PSC1, ni participé à une retraite spi, deux ont leur BAFA.

→ Étape 2 : Priorité - Qu'est-ce que nous voulons faire ?

Je choisis trois priorités à partir des besoins du groupe. Ces dernières doivent être cohérentes avec le projet éducatif. Chaque priorité doit être claire, réaliste et facile à comprendre. Pour le formuler, utiliser la formulation "nous souhaitons proposer au groupe de"... Les priorités peuvent-être en lien avec la pédagogie, le développement du groupe ou les réalités locales.

Exemple : Nous souhaitons proposer au groupe de favoriser les formations des maîtrises

→ Étape 3 : Objectif - Comment allons nous le faire ?

Chaque priorité se matérialise par deux ou trois objectifs. Ils précisent comment est ce que ces priorités vont être mises en place. Ces derniers doivent être MALIN :

- **Mesurable** : L'objectif doit pouvoir être évalué de manière concrète (ex. : « 60 % des cheff-taines auront suivi une formation cette année »).
- **Atteignable** : Il doit être réaliste au regard des moyens dispos (humains, matériels, temps).
- **Limité dans le temps** : Une échéance claire doit être fixée (ex. : « À la fin de l'année »).
- **Identifiable** : L'objectif doit être formulé de manière précise et compréhensible par tous.
- **Négociable** : Il doit pouvoir être ajusté selon les retours des maîtrises et besoins du groupe.

Pour le formuler, utiliser la formulation "à la fin de l'année, X% des X auront ..."

Exemple : à la fin de l'année, 1 cheff-taine par unité aura validé son PSC + À la fin de l'année, au moins un-e cheff-taine par unité aura commencé son cursus BAFA.

→ Étape 4 : Feuille de route - Qui porte quelle priorité/objectif ?

Maintenant que le projet de groupe a été construit, il est important qu'il soit mis en place. Pour cela on peut identifier des référents pour chaque priorités/objectifs. C'est eux qui seront garants que le projet de groupe avance.

Exemple : C'est notre RGL péda qui accompagnera la mise en place de l'objectif "favoriser la formation des maîtrises".

Si vous n'avez jamais mis en place un projet de groupe, vous pouvez commencer avec une seule priorité et au fil des ans, vous vous en rajouterez.

Comment animer ce temps ?

Il n'est pas toujours évident de réfléchir en très grands groupes. Mais, justement, il existe différentes façons de pouvoir impliquer tout le monde dans cette réflexion.

→ Les petits groupes : se répartir en plus petits groupes pour une ou plusieurs phases de la réflexion avec un porte parole qui rapporte au groupe les réflexions

→ Les nappes tournantes : à adapter selon l'étape. L'idée est par exemple d'écrire les priorités sur des grandes feuilles et de les faire passer entre les petits groupes pour que tout le monde y ajoute ses idées. Ensuite on peut voter avec des gommettes. Chacun en a deux à déposer auprès des objectifs qui lui semblent les plus pertinents.

Groupe local :		
Analyse de groupe		
Nos forces :	Nos axes d'amélioration :	
Priorités et objectifs		
#1	#a	Réf :
	#b	Réf :
	#c	Réf :
#2	#a	Réf :
	#b	Réf :
	#c	Réf :
#3	#a	Réf :
	#b	Réf :
	#c	Réf :

Voici des exemples de projet de groupe pour vous inspirer et vous permettre de trouver vos propres priorités.

#1 Renforcer les maîtrises	#a Dès le conseil de groupe de juin, un premier jet des maîtrises sera organisé afin de définir les besoins de la rentrée.
	#b Au wk de groupe et au wk de montée, 5 adultes auront découvert le scoutisme en tant que chef-taines avec le projet "ramène ton pote".
	#c Entre la rentrée et la Toussaint, un plan de communication est mis en place pour recruter : des affiches ont été collées dans les commerces et dans les universités de la ville.
	#d Au forum des associations, 60% des chefs-taines seront présents en chemise/foulard pour se balader, organiser des minis jeux, faire de la pub et recruter des adultes.
#2 Prendre soin de notre local	#a Dès la rentrée, une charte d'utilisation du local aura été mise en place.
	#b D'ici la fin de l'année, un temps aura été prévu avec chaque unité pour identifier le matériel aux couleurs de la branche. Le responsable matériel et les chefs d'unité auront identifié les zones de stockage par unité dans le local à l'aide d'étiquettes/code couleur.
#3 Développer l'engagement citoyen	#a Une quête pour la croix rouge aura été organisé en échange de la journée PSC.
	#b Un projet compa aura eu lieu en partenariat avec une association de la ville.
	#c L'opération "boîtes de Noël" aura été renouvelée, toutes les unités y ont participé.
	#d Des maraudes auront été vécues par les personnes volontaires du conseil de groupe.
	#e Les vaillants auront participé à la collecte des restos du cœur.
	#f Chaque unité aura noué un partenariat avec une association de la ville, les jeunes auront choisi les partenaires selon leur envie de projet.
	#g À l'approche de Noël, des activités dans les maisons de retraites auront été vécues par les unités (chants, papote, jeux de société, carte de noel, ...)
	#g Les actions associatives auront été intégrées dans les calendriers d'année d'unité et de groupe.
#4 La méthode scout à l'année	#h Un annuaire des assos locales prêtes à vivre des temps avec notre groupe aura été créé et diffusé aux maîtrises.
	#a Utiliser l'outil d'analyse d'unité, une fois par trimestre, avec chacune d'entre elles pour observer la progression de notre groupe.
	#b Recruter un RGL péda parmi les ancien-nés chef-taines pour accompagner les unités.
	#c Soutenir la mise en place de la progression personnelle dans nos unités.
	#d Définir un projet pédagogique d'année pour chaque unité d'ici les vacances de la Toussaint.

#5 Vivre dans la nature	#a Durant l'hiver, un wk campé pour les vaillants et les pionniers aura été organisé.
	#b À la fin de l'année, nos unités auront vécu en moyenne 4 wk campés chacune.
	#c Durant l'année, plusieurs lieux de camp accessibles à pied ou en transports en commun auront été identifiés. À défaut, un covoiturage sera organisé.
	#d Durant l'année, une activité ludique pour faire comprendre notre proposition alimentaire aura été créée et vécue par les unités.
	#e Un livre de recettes végé faciles à cuisiner au feu de bois/butagaz aura été créé. Il comportera notamment une partie recette sans cuisson.
	#f Durant l'année une clean walk de groupe a été organisée. Une majorité de parents ont été invités.
	#g Des partenariats avec les maraîchers du coin auront été créés pour approvisionner les unités en fruits et légumes pour leurs sorties.
	#h Organiser un temps avec l'ONF pour développer nos connaissances natures de la forêt.
#6 Développement du groupe	#a D'ici la fin de l'année, l'unité pio aura été ouverte et aura au minimum 12 jeunes.
	#b D'ici la fin de l'année, 3 nouveaux chefs auront été recrutés (17% des effectifs chefs).
	#c Durant l'année, des sorties "invite un copain" auront été organisées par les unités.
	#d Durant l'année, le turn over de l'an prochain aura été préparé : la recherche des futurs trésoriers et responsables matos sera lancée.
	#e En début d'année, une attention particulière sera portée sur l'équilibre filles/garçons des unités et donc aux jeunes qui seront priorisés à l'inscription.
#7 Favoriser les formations	#a Dans l'année, une journée de formation PSC sera organisée pour tous les chef-taines et équipier-es de groupe qui le souhaitent.
	#b Les compas auront été fortement encouragés à participer en équipe à nos formations internes à la méditation.
	#c À la fin de l'année 3 apéros chef-taines thématique auront été organisés.
#8 Fédérer autour de moments forts	#a Un mini camp de groupe de trois jours aura été vécu au printemps.
	#b Un écusson de groupe a été dessiné par les jeunes.
	#c Un appel aux dons d'instruments aura été lancé pour pouvoir emmener notamment des guitares sur les sorties et les camps.
	#d Des anciens du groupe sont venus témoigner sur le scoutisme qu'ils ont vécu.