

Livret de suivi BAFA

 **engagé**
pour un
monde
meilleur

Édito

Tu viens d'entrer en formation pour devenir animateur ou animatrice. Ce livret est pour toi. Il t'accompagnera tout au long de ton cursus BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et te permettra de suivre ta progression pendant et après les stages.

Le stage qui t'accueille est porté par une association de scoutisme. Que tu aies déjà été scout ou non, tu es le bienvenu parmi nous. La formation t'invite à développer les compétences qui te permettront de t'engager dans tes futures fonctions dans les meilleures conditions.

Tu y expérimenteras la méthode du scoutisme : vie en équipe, progression personnelle, apprentissage par l'action, engagement sur des valeurs etc.

Tu trouveras dans ces pages les éléments clefs pour développer tes compétences : des informations pour mieux comprendre le scoutisme, un outil d'auto-évaluation et des ressources pour t'aider dans tes futures fonctions d'animateur ou d'animatrice. Nous t'invitons à t'approprier ce livret !

Nous te souhaitons une formation enrichissante, beaucoup de plaisir et d'expériences passionnantes.

**Pour la Commission Formation
du Scoutisme Français
Kim Delagarde**

Le scoutisme en France



Le Scoutisme Français

Le scoutisme est né en 1907 en Angleterre de l'intuition de Robert Baden Powell. En organisant un camp pour une vingtaine de garçons de milieux sociaux différents sur l'île de Brownsea, il lance un mouvement qui gagne rapidement le monde entier. Dès 1909, le guidisme est lancé pour les filles. En France, en 1940, les associations scouts et guides de traditions religieuses et spirituelles différentes s'unissent au sein du Scoutisme Français.

Scoutisme et guidisme comptent aujourd'hui plus de 60 millions de membres organisés au sein de l'Organisation mondiale du mouvement scout et de l'Association mondiale des guides et éclaireuses.

Scoutisme et guidisme sont basés sur une vision optimiste de l'Homme. Chaque jeune est responsable de son propre développement en mettant en valeur ses compétences. Il s'engage à prendre part au développement de la société par l'éducation à la paix, le vivre ensemble, la dignité humaine, la protection de l'environnement. Et il s'engage à chercher un sens à sa vie au-delà des réalités matérielles.

Les **Éclaireuses Éclaireurs de France** sont un mouvement laïque de scoutisme et d'éducation populaire, complémentaire de l'école publique. La coéducation, la solidarité, l'écocitoyenneté, la démocratie et la laïcité sont les valeurs qu'il fait vivre à ses adhérents par la méthode scout. L'association aide les enfants et les jeunes à devenir des citoyens ouverts sur le monde, heureux, responsables et engagés. Bâisseurs d'avenir d'une terre en équilibre et d'une société équitable.

www.eedf.asso.fr



Les **Éclaireuses Éclaireurs Israélites de France** sont un mouvement juif de scoutisme qui participe au développement personnel de ses membres, de privilégier le questionnement sur leur identité, et de leur faire découvrir les nombreuses facettes du judaïsme, sa richesse et son message. Le programme éducatif repose sur trois piliers : le scoutisme, le judaïsme et la citoyenneté. Aux travers de jeux et de projets, les enfants apprennent à vivre en communauté et à entreprendre ensemble.

www.eeif.org





Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature sont un mouvement scout pour une éducation à la Pleine Conscience. Ouvert à tous et toutes, sans distinction d'origine ou de croyance, il répond aux besoins pour la jeunesse d'une éducation globale, de sagesse et de non-violence, amenant chaque jeune à s'épanouir et à devenir un·e adulte responsable au sein de la société. La spiritualité des Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature trouve son ancrage au cœur de la tradition bouddhiste.

www.edln.org



Les Éclaireuses et Éclaireurs Unionistes de France sont un mouvement protestant de scoutisme qui a pour ambition de préparer les enfants et les adolescents à être acteurs et actrices de changement et à s'impliquer dans la construction d'une société fondée sur trois principes : démocratique, fraternelle et soucieuse de son environnement. Le scoutisme unioniste représente une méthode d'éducation complémentaire à la famille et à l'école et vise un épanouissement complet de la personnalité de chacun et chacune.

www.eeudf.org



Les Scouts et Guides de France sont un mouvement catholique d'éducation populaire qui vise à former des citoyennes et citoyens actifs, utiles, heureux et artisans de paix. Accueillant toutes et tous, il mise sur une pédagogie du jeu, du projet, de l'équipe, de la vie dans la nature. Il propose aux jeunes un espace de vie qui répond à leur besoin de rêver, de s'émanciper, de réussir leurs projets, de vivre en communauté et d'agir pour bâtir un monde fraternel, juste et durable.

www.sgdf.fr



Les Scouts Musulmans de France participent à l'éducation des enfants et des jeunes en leur proposant de devenir des citoyens actifs, autonomes et responsables. Ouverts à toutes et à tous, engagés pour un monde meilleur, ils éveillent au respect de l'altérité, à l'art du vivre ensemble en paix et au respect de l'environnement.

www.scoutsmusulmans.fr



La Fédération aujourd'hui

Le Fédération du Scoutisme Français participe aux programmes et activités des organisations mondiales du scoutisme (l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout et l'Association Mondiale des Guides et des Eclaireuses). Elle est partenaire de l'administration française en matière d'élaboration des camps et des activités de scoutisme. A travers ses associations, elle organise des rencontres de formateurs et des stages agréés BAFA / BAFD.

Reconnus d'utilité publique et agréés par le ministère de la Jeunesse et des Sports en tant qu'associations de jeunesse et d'éducation populaire, les mouvements de la Fédération du Scoutisme Français sont fondés sur le volontariat. Indépendants et non partisans, ouverts à tous sans discrimination de religion, d'origine sociale ou de sexe, ces mouvements complètent les autres formes d'éducation (la famille, l'école, les amis...).

L'une des forces de la Fédération du Scoutisme Français est sa diversité, aussi bien dans le pluralisme des religions et courants de pensées qu'elle regroupe que dans les pratiques pédagogiques qu'elle propose. Cette diversité se traduit par une capacité à remettre en question ses méthodes éducatives pour répondre aux attentes de tous les jeunes en appliquant les principes définis par Baden Powell et en tenant compte d'une réalité qui a profondément évolué depuis sa création.

Le projet éducatif

Au nom de la Fédération du Scoutisme Français nous déclarons : Vivre ensemble, s'éduquer par le jeu et prendre des responsabilités sont les moyens que nos six associations choisissent pour permettre à chaque enfant et à chaque jeune de bâtir ses repères dans le monde où il vit.

Nos activités

Tout au long de l'année et dans la perspective d'une progression continue, nous proposons aux enfants et aux jeunes des activités variées et adaptées à leur âge et à leurs éventuels handicaps ou difficultés sociales : rencontres, sorties d'une journée ou d'un week-end, camps pendant les périodes de vacances.

Organisés en équipes, les jeunes décident de leur programme d'activités avec l'aide de leurs responsables. Ils vivent des jeux, des activités techniques, artistiques, sportives et de plein air, ainsi que des activités de solidarité (services, protection de l'environnement, rénovation du patrimoine...).

Le camp d'été marque l'aboutissement des projets choisis par les jeunes et préparés pendant l'année. Les activités sont adaptées en type et en durée à l'âge et au nombre des participants. Les jeunes prennent également en charge leur vie quotidienne (installations et équipement de leur lieu de vie, cuisine et entretien, rangement et toilette,...) dans le respect de leur environnement naturel.

A partir de 11 ans, les filles et garçons peuvent vivre une réelle expérience d'aventure et d'autogestion par une découverte de leur cadre de vie au cours d'une « exploration » en équipe dont le programme est établi avec les responsables du camp et dans les conditions fixées par la réglementation des activités et camps de scoutisme.

Nos valeurs et nos références

Membres du Scoutisme Français, nous adhérons à la proposition éducative et aux valeurs partagées par l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) et par l'Association Mondiale des Guides et Eclaireuses (AMGE) fondées par Baden-Powell. Nos six associations sont les seules reconnues en France par ces deux organisations mondiales, et elles sont les seules détentrices du label d'authenticité du scoutisme.

Héritières des valeurs du scoutisme, nos six associations enracinent leurs actions dans la société d'aujourd'hui. Elles s'efforcent de répondre aux besoins actuels des jeunes et de la société, dans un monde en perpétuelle mutation.

Par leur appartenance aux plus importantes organisations internationales de jeunesse du monde, elles permettent de nombreux échanges contribuant ainsi à la connaissance, à la solidarité, et à la paix entre les peuples.

Le scoutisme est un mouvement d'auto-éducation pour les jeunes, dans lequel des adultes les accompagnent. Il a pour but d'aider le jeune (fille ou garçon) à développer individuellement au sein d'une équipe son potentiel physique, intellectuel, émotionnel, social et spirituel. Il a pour ambition d'aider ce jeune à devenir un citoyen autonome capable de prendre ses propres décisions, solidaire se préoccupant des autres et partageant les préoccupations d'autrui, responsable assumant ses choix, capable de tenir ses engagements et d'aller jusqu'au bout de ce qu'il entreprend, actif et engagé s'affirmant par rapport à des valeurs, une cause, un idéal et agissant en conséquence dans la cité, en France, en Europe et dans le monde.

Nos engagements

Nous nous engageons tout au long de l'année :

- à permettre à tous les enfants et à tous les jeunes qui le souhaitent de vivre le projet scout dans le respect de chacun et de ses convictions personnelles et familiales et quels que soient ses éventuels handicaps ou difficultés sociales ;
- à mettre en œuvre des projets pédagogiques au service de la progression des enfants et des jeunes dans différents domaines de leur développement : social, personnel, spirituel, civique, culturel et affectif ;
- à permettre aux enfants et aux jeunes de bâtir leur propre projet dans un esprit d'ouverture au monde et dans le respect des règles de la démocratie, de participation à la vie de la cité, d'éducation à la dimension internationale ;
- à assumer des conditions optimales de sécurité dans les projets des enfants et des jeunes en autorisant nos camps dans le respect du cadre réglementaire ;
- à garantir la qualification de notre encadrement tant vis-à-vis de ce cadre réglementaire que vis-à-vis des valeurs et méthodes du scoutisme. Nos formations sont agréées au titre du BAFA et du BAFD (brevets d'aptitudes homologués et reconnus par les services de l'Etat). De plus, nous apportons à nos responsables une formation complémentaire menant à des diplômes d'encadrement pour les accueils de scoutisme.



Historique



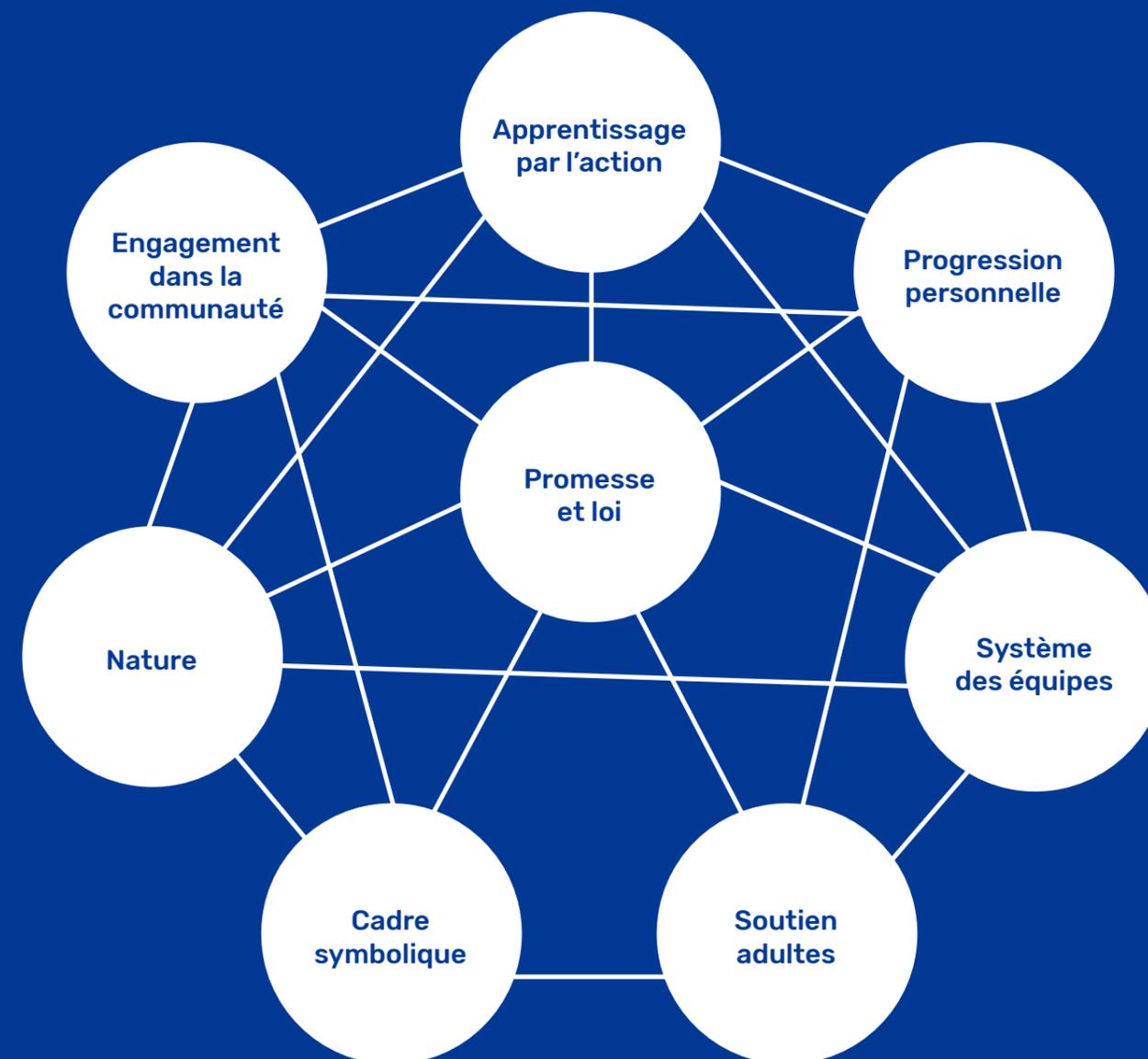


Le BAFA

Aujourd'hui, le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur, dit BAFA, est ouvert à toute personne ayant 17 ans la veille du début du stage. C'est un diplôme non professionnel permettant d'exercer la fonction d'animateur, de façon occasionnelle, auprès d'enfants dans des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

Le diplôme est pensé dans un cadre d'animation volontaire et permet dans certains cas une rémunération. Cette proposition propre à l'éducation populaire offre aux jeunes la possibilité de construire leur place au sein de la société.

Cette conception de l'animation volontaire a évolué depuis son origine pour laisser place à une perception plus professionnelle. Elle reste cependant structurelle au sein des mouvements de scoutisme notamment. Pour la petite histoire les Eclaireuses Eclaireurs de France jouent un rôle important dans la création des premiers stages de formation en 1937. Etre animateur ou animatrice est un formidable moyen pour les jeunes de s'engager et de s'investir pour la société



La méthode scout, une spécificité de la formation de la Fédération du Scoutisme Français

Le scoutisme est un mouvement de jeunesse mondial avec une particularité : la méthode scout. Elle vise à permettre aux individus de se développer dans leur dimension physique, intellectuelle, artistique et spirituelle afin que ceux-ci prennent une part active dans la société et y agissent en citoyens.

La méthode scout fait partie intégrante de nos stages : concrètement cela veut dire qu'il est possible qu'il soit campé, qu'on te demande de participer aux services de la vie quotidienne, comme la préparation des repas ou le rangement de la salle de formation par exemple. La pédagogie proposée sur nos stages s'appuie sur l'apprentissage par l'action pour être acteur de ta formation.

Par ailleurs le mouvement scout est principalement porté par des bénévoles qui s'engagent pour l'éducation des enfants et des jeunes sur leur temps libre. Ils sont très attachés aux valeurs éducatives des associations qu'ils défendent.

Objectifs de la formation BAFA

C'est le ministère en charge de la Jeunesse et de l'éducation populaire qui établit les objectifs de la formation. L'arrêté du 15 juillet 2015 fixe les 5 fonctions et 4 aptitudes de l'animateur et animatrice. La formation BAFA, à travers ses trois stages, doit faire en sorte de :

1. Préparer l'animateur à exercer les 5 fonctions suivantes :

- assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité ;
- participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;
- participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

2. Accompagner l'animateur vers le développement des 4 aptitudes lui permettant :

- de transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité ;
- de situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- de construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination ;
- d'apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.

C'est quoi être stagiaire BAFA ?

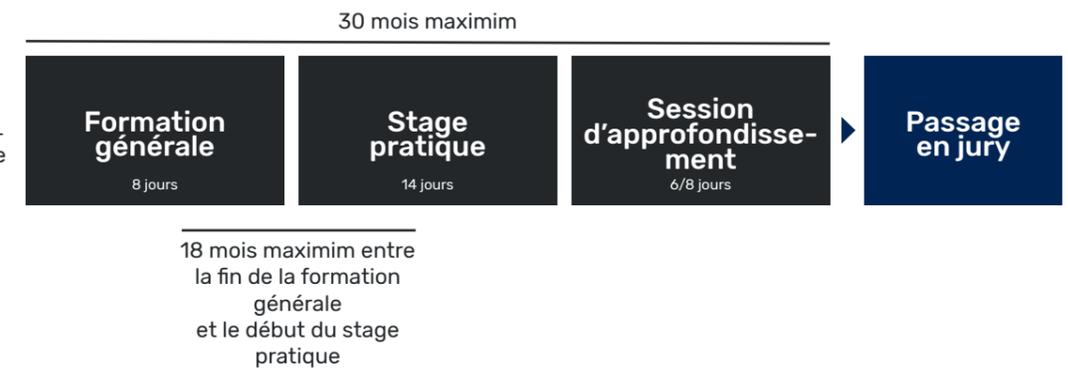
Au cours de ce stage nous allons t'accompagner vers ton futur rôle d'animateur. En tant qu'animatrice ou animateur tu es celle ou celui qui assure la sécurité des personnes qui te sont confiées. Tu es aussi celle ou celui qui « donne vie » à des projets en permettant aux personnes de s'y impliquer dans le respect de la réglementation.



Les 3 étapes du BAFA



La formation se déroule en 3 étapes, alternant théorie et pratique, obligatoirement dans l'ordre suivant :



Le stage de formation générale te permettra de découvrir les bases de l'animation. Tu pourras ensuite mettre en pratique tes acquis dans le cadre d'un stage pratique au sein d'un ACM. Enfin, le stage d'approfondissement te permettra de faire le point sur ta pratique, d'approfondir ton approche pédagogique de l'animation et de découvrir une activité spécifique.

1. La session de formation générale

D'une durée de 8 jours consécutifs au minimum, elle prépare aux fonctions d'animateur : elle permet d'acquérir des connaissances et des pratiques de base indispensables pour animer des jeunes.

2. Le stage pratique

- D'une durée minimale de 14 jours consécutifs ou pas, il doit être effectué dans un ACM déclaré auprès des services de la DDCS du département où il se déroule
- Il peut être effectué en deux parties ou dans deux structures différentes.

Il existe de nombreuses modalités, le plus simple étant de réaliser un séjour en ACM en seule fois.

- Il a obligatoirement lieu en France.
- S'il se déroule dans un accueil périscolaire, il s'agit alors d'une période maximum de 6 jours.
- Il doit s'écouler maximum 18 mois, date à date, entre la fin de session de formation générale et le début du stage pratique

3. La session d'approfondissement ou de qualification

- La session d'approfondissement (6 jours minimum) permet de faire le bilan des étapes précédentes, de découvrir et pratiquer des activités sur une thématique choisie.
- La session de qualification (8 jours minimum) répond au même principe que la session d'approfondissement et a pour but d'acquérir une compétence technique, pédagogique et qualifiante dans l'un des quatre domaines spécialisés suivants : voile, canoë-kayak, loisir motocyclistes, surveillance des baignades.

Pour toi, en tant que stagiaire, ces 3 étapes doivent être effectuées en 30 mois maximum, date à date.

La gestion administrative du cursus

Tu as créé ton compte BAFA sur le site www.bafa-bafd.gouv.fr et tu as obtenu un numéro de candidat. C'est un numéro important qui te sera demandé à chaque étape de ta formation.



Pense bien que tu dois impérativement enregistrer ta pièce d'identité sur ton compte car **sans cette pièce ton dossier est incomplet**. Par ailleurs nous te recommandons de conserver précieusement ton numéro de candidate ou de candidat et ton code pour accéder à ton compte et suivre ton parcours. Afin d'obtenir le diplôme du BAFA il est important que tu sois vigilant sur la mise à jour de ton compte à chaque étape du parcours. Ton brevet sera effectif qu'après validation du jury.

Pour réaliser ton stage pratique :

Pour pouvoir réaliser l'étape du stage pratique, tu ne dois ni être «frappé par une incapacité pénale» ni «faire l'objet d'une mesure administrative de suspension ou d'interdiction d'exercer auprès des mineurs» en application de l'article L. 227-10 du même code.

Pour obtenir le BAFA :

1. Si toutes les étapes de la formation recevables/valables sont validées favorablement, le dossier est transmis automatiquement au jury ;
2. Si une étape recevable/valable n'est pas validée favorablement tu peux la refaire. A l'issue de cette étape tu devras alors obligatoirement demander la présentation en jury de ton dossier en cliquant sur «Demander le passage en jury» dans la partie «cursus» de ton espace personnel internet ;
3. Si une ou plusieurs des étapes n'est pas validée favorablement et que tu ne souhaites pas la ou les refaire, pour demander la présentation en jury de son dossier, tu cliques sur «Demander le passage en jury» dans la partie «cursus» de ton espace personnel internet.

Au vu de la composition du jury, le directeur départemental peut te déclarer reçu(e), ajourné(e) ou refusé(e) :

- Si tu es déclaré(e) reçu(e), le directeur départemental délivrera le BAFA.
- En cas d'ajournement, tu disposes d'un délai de 12 mois pour recommencer les sessions de formation ou le stage pratique jugés insuffisants. En cas de refus, tu perds le bénéfice de l'ensemble de ta formation.

Mon cursus BAFA

Mon numéro identifiant BAFA :

STAGE THÉORIQUE

Dates :

Organisme de formation :

Lieu du stage :

Numéro de déclaration du stage :

APPRÉCIATION

STAGE THÉORIQUE : APPROFONDISSEMENT OU QUALIFICATION

Dates :

Organisme de formation :

Lieu du stage :

Numéro de déclaration du stage :

APPRÉCIATION



STAGE PRATIQUE

Dates :

Organisme :

Lieu du stage :

Numéro de déclaration de l'ACM :

SECOND STAGE PRATIQUE : LE CAS ÉCHÉANT

Dates :

Organisme :

Lieu du stage :

Numéro de déclaration de l'ACM :

APPRÉCIATION

APPRÉCIATION

La validation et l'évaluation

Pour faire le point sur ta progression personnelle dans tes fonctions d'animation, l'équipe de formation va t'accompagner au cours du stage.

Dans cet accompagnement, il faut distinguer deux notions : l'évaluation de tes compétences et la validation de ta session.

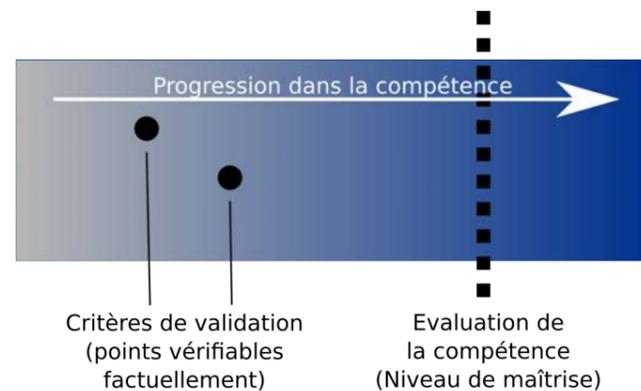
La validation de ta session est la décision de l'équipe de formation sous la responsabilité du directeur ou de la directrice du stage. Cette décision se traduit par un avis favorable ou non-favorable accompagné d'un commentaire et sera partagée avec toi à la fin du stage.

Cette validation repose sur des critères précis qui te seront présentés en début de stage. Si tu réponds favorablement à ces critères, ta session obtiendra un avis favorable de la part de l'équipe de formation.

L'évaluation permet de te situer sur une échelle de compétences. Elle vise à te faire progresser dans ton aptitude aux fonctions d'animateur ou animatrice.

Commençant toujours par une proposition d'auto-évaluation, l'équipe de formation t'accompagne en te proposant des outils adaptés. En te situant sur une grille d'indicateurs tu vas prendre conscience de tes points forts et de tes axes d'améliorations. Ce regard sur tes compétences doit t'aider à progresser.

Pour bien comprendre la différence entre la validation et l'évaluation voici un schéma explicatif :



La validation sanctionne un niveau minimal à atteindre alors que l'évaluation se base sur plusieurs indicateurs progressifs.

L'outil d'Auto-Évaluation

Nous te proposons un outil d'auto-évaluation type. L'équipe de formation est libre de t'en proposer d'autres. Basé sur les 5 fonctions de l'animateur la liste des indicateurs ci-dessous n'est pas exhaustive. Nous t'invitons à te positionner par rapport à chacun d'entre eux avec la méthode de ton choix. Tu peux utiliser des couleurs (rouge : non acquis, orange : en voie d'acquisition et vert : acquis), ou bien les signes + et - ou tout autre symbole à ta convenance. Si un indicateur n'est pas clair, tu pourras te le faire expliquer par un formateur.



Tableau de suivi

Thème :

Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets

Animer des espaces de parole et de décision (bilan, conseils...) qui permettent d'associer les enfants et les jeunes aux décisions relatives aux projets du groupe

Associer les mineurs à la démarche de projet

Evaluer la faisabilité des projets proposés par les mineurs

Mobiliser les ressources nécessaires à la réalisation des projets

Connaître et utiliser les outils pédagogiques proposés par l'association ou la structure à destination de la réalisation des projets des jeunes

Session ou stage de formation générale			Stage pratique			Session ou stage d'approfondissement ou de qualification		
Début	Milieu	Fin	Début	Milieu	Fin	Début	Milieu	Fin

Tableau de suivi

Thème :

Participer assidûment à la formation

Adopter un comportement actif
lors des temps de formation

Reformuler les propos d'un formateur
ou d'un stagiaire pour en vérifier sa bonne compréhension

Remettre en question ses pratiques Participer assidûment à la
formation au regard des apports faits
par les formateurs ou les stagiaires

Session ou stage de formation générale			Stage pratique			Session ou stage d'approfondissement ou de qualification		
Début	Milieu	Fin	Début	Milieu	Fin	Début	Milieu	Fin

Tableau de suivi

Thème :

S'intégrer dans la vie collective

Participer au fonctionnement de la vie collective (services)
Respecter les règles de vie
Adapter son comportement au fonctionnement du groupe
Communiquer ses besoins à l'ensemble du groupe
Proposer un cadre d'organisation de la vie collective
Identifier les difficultés d'organisation de la vie collective et proposer des solutions pour y pallier

Session ou stage de formation générale			Stage pratique			Session ou stage d'approfondissement ou de qualification		
Début	Milieu	Fin	Début	Milieu	Fin	Début	Milieu	Fin



Stage de formation générale BAFA

Début de stage

Analyse :

Quelles sont mes envies, mes motivations, mes attentes ?

Objectifs :

Sur quoi je souhaite progresser sur le stage ?

Moyens :

Comment je vais atteindre mes objectifs de progression ?

Y a t'il des critères à expliquer, à éclairer ?

Ce qui ressort de mon entretien ?

Stage de formation générale BAFA

Milieu de stage

Analyse :

- Ai-je atteint mes objectifs ?
- Où en suis-je dans mes compétences en animation ?

Objectifs :

Sur quoi je souhaite progresser sur le stage ?

Moyens :

Comment je vais atteindre mes objectifs de progression ?

Y a t'il des critères à expliquer, à éclairer ?

Ce qui ressort de mon entretien ?

Stage pratique BAFA

Début de stage

Analyse :

Quelles sont mes envies, mes motivations, mes attentes ?

Objectifs :

Sur quoi je souhaite progresser sur le stage ?

Moyens :

Comment je vais atteindre mes objectifs de progression ?

Y a t'il des critères à expliquer, à éclairer ?

Ce qui ressort de mon entretien ?

Stage pratique BAFA

Milieu de stage

Analyse :

- Ai-je atteint mes objectifs ?
- Où en suis-je dans mes compétences en animation ?

Objectifs :

Sur quoi je souhaite maintenant progresser sur le stage ?

Moyens :

Comment je vais atteindre mes objectifs de progression ?

Y a t'il des critères à expliquer, à éclairer ?

Ce qui ressort de mon entretien ?

Stage approfondissement BAFA

Début de stage

Analyse :

Quelles sont mes envies, mes motivations, mes attentes ?

Objectifs :

Sur quoi je souhaite progresser sur le stage ?

Moyens :

Comment je vais atteindre mes objectifs de progression ?

Y a t'il des critères à expliquer, à éclairer ?

Ce qui ressort de mon entretien ?

Stage approfondissement BAFA

Milieu de stage

Analyse :

- Ai-je atteint mes objectifs ?
- Où en suis-je dans mes compétences en animation ?

Objectifs :

Sur quoi je souhaite maintenant progresser sur le stage ?

Moyens :

Comment je vais atteindre mes objectifs de progression ?

Y a t'il des critères à expliquer, à éclairer ?

Ce qui ressort de mon entretien ?



engagé
pour un
monde
meilleur

Coordination : Philippe Pereira - **Commission Formation du Scoutisme Français :** Kim Delagarde (président de la COFO), Maud Auger (EEDF), Jérémy Ktourza (EEIF), Leigh Gair (EDLN), Coline Akchar (EEUdF), Pierre Bonnemain (SGDF), Charles Dalens (SGDF), Karima Ferchichi (SMF)

Contribution : Bertrand Pinlet (EEDF), Stéphanie Villard (EEDF), Sophie Thillaye (EDLN), Eleonore Berger (EEUdF), Véronique Meyer (SGDF), Stéphane Fontanay (SGDF), Antoine Eberschweiler (SMF), Jean-Jacques Gauthé (SGDF, historien du scoutisme)

Crédits photos : Scoutisme Français - **Conception graphique :** Thomas Hermann, Maxime Robert

Scoutisme
Français
scoutisme-francais.fr