



Centre de ressources – Le groupe local

Kit d'ouverture de groupe

Dans ce document vous allez apprendre :

- ce qui anime les EDLN, et pourquoi ils veulent proposer à toujours plus de jeunes une éducation solidaire et respectueuse de la vie ;
- comment rencontrer et fédérer un réseau de personnes ayant une sensibilité sur certains sujets qui vous touchent : nature, solidarité, éducation... ;
- à mettre une touche EDLN dans votre vie !

Le service développement des EDLN se tient à votre disposition pour accompagner votre projet de création d'un groupe local, de l'idée initiale aux premières sorties scout. Bonne lecture !

Sommaire

Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature	2
• Ambition éducative	2
• Structure associative nationale	3
• Dynamique annuelle	3
Qu'est-ce qu'un groupe local ?	4
• Le groupe local, une structure humaine.....	4
• Les chefs et cheftaines, responsables de l'encadrement des unités	5
• L'équipe de groupe, soutien pour l'organisation des unités	5
Ouvrir un groupe local en quatre étapes	7
• Étape 1 : Analyser le contexte local et activer le réseau	7
• Étape 2 : Fédérer une équipe pour le montage.....	8
• Étape 3 : Communiquer pour le groupe	9
• Étape 4 : Organiser la première sortie du groupe local	11
Structurer et développer le groupe local	13
• Équiper les unités : du matériel pour les sorties.....	13
• Le classeur d'unité, dossier administratif indispensable aux sorties.....	13
• Répartir les missions dans le GL.....	15
• Recruter des jeunes chefs et cheftaines	18
• Agrandir l'équipe de groupe	19
• Construire une stratégie de groupe	21
• Programmer le roulement des effectifs	22

Les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature

Ambition éducative

Les EDLN sont un mouvement de Scoutisme d'inspiration spirituelle bouddhiste. Pleinement laïque, le mouvement est ouvert à tous. Son projet éducatif est bâti autour de trois fondements :

- **La méthode scoute** : le mouvement se base sur les méthodes actuelles du scoutisme, dont l'objectif est d'aider à s'épanouir des enfants et des jeunes, et de leur permettre de grandir en tant que citoyens artisans de paix, engagés dans la société, responsables envers eux-mêmes, les autres et l'environnement. Le mouvement fait partie de la Fédération du Scoutisme Français ;
- **L'inspiration spirituelle du mouvement** : sous la forme d'une introduction à la pratique de la Pleine Conscience et d'une éducation à la non-violence, elle est proposée aux jeunes de façon pleinement ouverte et non-dogmatique. Cette proposition spirituelle suit la progression naturelle des enfants et adolescents tout au long de leur parcours. Elle les accompagne dans la construction de leur personnalité, dans l'ouverture à l'autre et dans la compréhension de leur propre expérience. En complément des temps de pleine présence, le développement spirituel est fortement lié aux aspects de la vie quotidienne : l'alimentation, la vie en collectivité, la protection de la nature ;
- **L'éducation à l'écologie** : la conviction écologique est à la base du projet éducatif de l'association, c'est la trame de fond de toutes les actions menées : nous apprenons à respecter la nature et l'environnement jusque dans notre démarche alimentaire. De nos jours, la nature représente plus que jamais pour les enfants et les jeunes un champ essentiel d'expérience de la vie.



D'autres infos pour en savoir plus :

[Éducation et pédagogie sur le centre de ressources](#)



Structure associative nationale

Les EDLN sont une association loi 1901. Chaque année, l'assemblée générale vote pour élire les nouveaux membres du Conseil d'Administration, en charge de la gouvernance de l'association au niveau national.

L'équipe nationale est animée par plusieurs salariés permanents, soutenus par plusieurs volontaires en service civique.

L'association compte plusieurs groupes locaux regroupés en plusieurs territoires. La liste est consultable [ici](#).

Dynamique annuelle

La vie du groupe local suit une dynamique annuelle qui correspond à l'année scolaire, de septembre à juillet. L'automne et le printemps sont en général les deux "saisons pleines", et l'hiver et l'été sont en général des saisons plus calmes pour les groupes locaux. Voici un bref récapitulatif des quatre saisons du groupe :

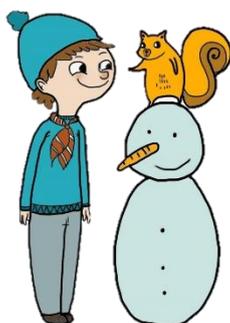
• L'automne : le "coup de feu" du groupe local

- apéritif pour les chefs, conseil de groupe pour bien préparer la rentrée ;
- forum des associations et autres événements de "visibilité" ;
- premières sorties de l'année ;
- caravane de la formation territoriale : formation initiale d'un week-end permettant à tous les bénévoles de mettre le pied à l'étrier ;
- camp d'automne : organisé au niveau national, les groupes locaux sont invités à y participer pendant les vacances de la Toussaint (encadrants et jeunes) ;
- assemblée générale de l'association : chaque groupe local envoie deux représentants (au moins) pour participer aux délibérations et récolter des nouvelles de l'association, de son évolution, de ses projets en cours.



• L'hiver : le rythme de croisière

- sorties du week-end ;
- retraites de méditation : pendant les vacances de février puis d'avril, une semaine à destination des bénévoles (chefs, cheftaines, équipiers de groupe) pour vivre la dimension spirituelle du mouvement.



- **Le printemps : formations et événements campés**

- premiers week-end campés ;
- formations des chefs et cheftaines : BAFA, BAFD, ... ;
- Mini-camp territorial, organisé entre groupes locaux du même territoire ;
- préparation des camps d'été, avec le soutien de l'équipe nationale ;
- assemblée annuelle du groupe local : moment de convivialité, mais aussi discussion du bilan de l'année, des perspectives pour l'année suivante, et construction de la stratégie du groupe local pour l'année suivante.



- **L'été : l'aboutissement de l'année**

- camps d'été ;
- préparation de la rentrée.



D'autres infos pour en savoir plus :

[L'agenda perpétuel du groupe local](#)

Qu'est-ce qu'un groupe local ?

Le groupe local, une structure humaine

Un groupe local naît de la rencontre d'acteurs (parents, jeunes adultes) partageant une ambition pour le monde, parfois aussi l'envie de nouvelles aventures. Tout ceci les pousse à s'engager pour la jeunesse et le futur, et à œuvrer pour l'éducation dans la nature.

S'engager ensemble, c'est prendre le temps de faire connaissance et avoir plaisir à partager des moments forts. La clé de voûte d'un groupe local est le partage d'un sentiment de proximité et de solidarité dans le groupe.

Les chefs et cheftaines, responsables de l'encadrement des unités

Le groupe local est au service des enfants, des jeunes, des chefs et cheftaines. Pour que les enfants et jeunes puissent vivre l'aventure scout, le groupe local va recruter et soutenir des jeunes chefs et cheftaines qui auront plaisir à accompagner les enfants dans leurs apprentissages, leurs projets, leurs rêves.

Dans le groupe, les enfants sont répartis par tranche d'âge (voir schéma plus bas). Une tranche d'âge dans un groupe local s'appelle une **unité**. On dira par exemple "l'unité des Voyageurs du groupe de Marseille". L'unité est la cellule de base de la vie scout. Les enfants y lient des amitiés, font équipe et partagent des aventures avec d'autres enfants et des encadrants qu'ils ont plaisir à retrouver à chaque sortie. Ensemble ils préparent des projets, et notamment les camps d'été, qu'ils vivront en unité ou en camp accompagné.

L'unité est animée par une équipe d'encadrants, qu'on appelle la **maîtrise des chefs et cheftaines**. Les chefs et cheftaines sont encadrés par un ou une **chef ou cheftaine d'unité**, formé au rôle d'éducateur EDLN et au management d'une équipe de chefs.

L'équipe de groupe, soutien pour l'organisation des unités

Pour soutenir l'action des maîtrises, **l'équipe de groupe**, réunie autour du **responsable de groupe** assure un rôle de coordination, et de support humain, matériel et administratif. Elle est le plus souvent composée de parents du groupe qui ont envie d'investir un peu de temps pour soutenir l'action du groupe local. Quelques-unes des missions de l'équipe de groupe :

- pilotage de l'année, anticipation des différents événements ;
- soutien aux chefs d'unité pour l'organisation des sorties, et en particulier pour l'accueil administratif des participants ;
- support administratif et logistique : campagne d'adhésion, comptabilité des unités, achat et entretien du matériel, négociation d'un local ou d'une subvention avec la mairie, organisation des covoiturages des parents... ;
- communication du groupe : interne (mail) et externe (forums, recrutements et actions de visibilité...)
- mais aussi le suivi pédagogique des unités et l'envoi des chefs en formation.

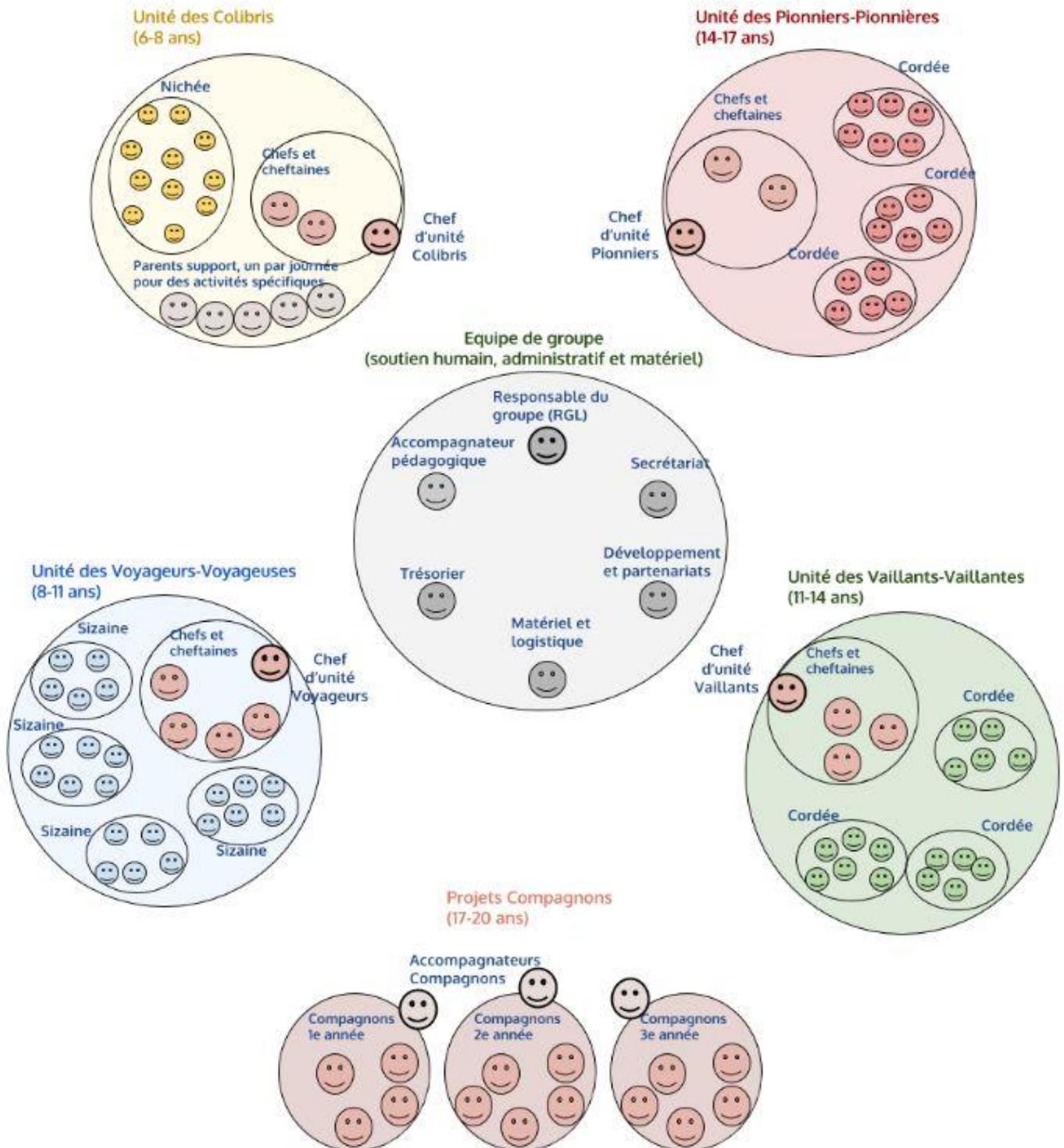


D'autres infos pour en savoir plus :

[Les fiches missions](#)



Schéma d'organisation du groupe local



Ouvrir un groupe local en quatre étapes

Pour ouvrir un groupe local, nous te proposons une démarche en plusieurs étapes, adaptable à ta situation. Voici les différentes étapes "classiques" :

Étape 1 : Analyser le contexte local et activer le réseau

Pour mener une analyse pertinente du contexte local, tu peux t'aider en essayant de répondre à cette liste de questions :

- À quelle zone géographique je me limite : quartier ? Ville ? Département ? ;
- Y-a-t-il des familles dans ce périmètre qui pourraient être intéressées par la proposition ? Où puis-je les rencontrer ? Dans une bio-coop ? Sur un marché bio ? A un cours de méditation ou de yoga ? Comment les intéresser ? ;
- Est-ce que je peux trouver des jeunes adultes qui auraient envie de s'investir en tant que chefs/cheftaines scout ? Où puis-je les rencontrer ? Comment les intéresser ? ;
- Y-a-t-il d'autres organismes qui font une proposition complémentaire, avec qui il serait bon de collaborer ? Y-a-t-il des associations avec qui établir un partenariat ? ;
- Est ce qu'il y a d'autres mouvements de scoutisme autour de moi ? Qui sont les responsables locaux ? Où les rencontrer ? ;
- Est-ce que j'identifie des lieux qui pourraient être mobilisés pour les sorties ? Des lieux avec un local ? ;
- Est-ce que mon réseau me permet de développer le lien avec les autorités locales (mairie, métropole...) ? Comment présenter ma proposition ? Que vais-je leur demander ?

A ce stade, il est utile d'être déjà intégré dans le réseau local et sinon c'est le bon moment pour s'y mettre ! Rencontrer des acteurs associatifs locaux pour leur parler de ton projet d'ouverture de groupe local peut t'aider à affiner ta lecture de la situation.

Dans certains départements, la Fédération du Scoutisme Français est représentée localement. On appelle cela un "Collège du Scoutisme Français". S'il en existe un dans ta région, ses membres pourront probablement te donner un précieux coup de main.

Tu peux trouver du soutien dans les écoles Montessori, les clubs de yoga, les forums d'alternatives citoyennes (Alternatiba par exemple), les communautés bouddhistes, à la mission locale, ou chez des groupes de scoutisme déjà existants sur ta commune. Les EDLN proposent une éducation alternative, qui fait la promotion de valeurs de paix, de solidarité, et de respect des êtres sensibles, alors cherche des personnes et associations en adéquation avec ces principes.

Lors de cette analyse, tu vas bichonner ton carnet de contacts afin d'identifier les moyens qui te permettront d'entrer en relation avec la population de ta ville. Certains contacts pourront te fournir un soutien humain et peut-être même matériel. Note toutes les informations utiles, ça pourra t'aider

plus tard. Une fois que tu as pris connaissance de ton environnement, tu peux passer à l'étape suivante.

Étape 2 : Fédérer une équipe pour le montage

Après avoir pris connaissance des réalités du terrain, il faut arriver à constituer un petit groupe de personnes motivées qui joueront le rôle de "starter" pour démarrer avec toi le projet et qui pourront, si elles le désirent, s'investir dans la durée.

Pour constituer ce groupe, tu peux contacter en premier lieu des gens de confiance, comme tes amis ou ta famille, puis faire jouer tes contacts. L'essentiel est de trouver des personnes qui auront à cœur de faire vivre les principes des EDLN : nature, solidarité, éducation, spiritualité, et qui seront prêtes à donner un peu de leur temps.

Tu n'as que deux ou trois personnes sous la main ? C'est super ! Organise un petit repas chez toi pour parler de tout ça. Ne l'oublie pas, un groupe local, c'est avant tout des gens qui ont plaisir à se retrouver et à partager une vision pour demain. Une fois cette vision partagée, pour que tout ceci ne soit pas des paroles en l'air, un tour de table et une discussion stratégique s'impose : où en est-on ? Quelle est la suite ? Comment avancer ? Qui fait quoi ?

Témoignage d'ouvreur de groupe (Léopold, groupe local de Bordeaux) :

« Les toutes premières personnes intéressées ont finalement fait d'autres choses, et je me suis retrouvé seul avec mon amoureux pour gérer les premiers pas du groupe... Mais on ne s'est pas découragés, et après quelques rencontres-repas-jeux au jardin public avec les parents et les jeunes intéressés, nous voilà lancés, et les parents proposent d'eux-mêmes de nous aider pour la gestion ou l'animation du



groupe... Ça s'est fait tout simplement, grâce à ceux qui nous ont fait confiance ! Merci à tous, et osez :-) »

Étape 3 : Communiquer pour le groupe

Ça y est, tu es entouré ? Alors tu peux passer à la suite. La communication joue un rôle important pour la création de ton groupe local. Elle va te servir à animer la communauté au fur et à mesure qu'elle se constitue, à faire connaître le projet et à intégrer de nouvelles personnes ou partenaires dans l'aventure. En communication, on distingue en général la com' interne et la com' externe. Dans ton cas, ça pourrait donner :

- **Communication interne** (en général par mailing-liste, téléphone, Facebook, réunion de conseil de groupe) :
 - “animation” de la communauté du groupe local ;
 - annonce interne des événements ;
 - communication aux parents pour l'organisation des sorties ;
 - échanges au sein de l'équipe de groupe.
- **Communication externe** (par mail, réseaux sociaux mais aussi événements de visibilité, “en vrai”) :
 - recrutement des chefs et cheftaines ;
 - rencontre de nouvelles familles ;
 - notoriété du groupe et démarchage des partenaires (associatifs ou institutionnels).



De quels moyens disposer pour assurer cette communication ?

- **Mail et téléphone** : munis-toi d'une adresse-mail officielle pour le groupe local (peut-être la tienne, pour commencer) et d'un numéro de téléphone à transmettre facilement (a priori, le tien aussi). Tu pourras ensuite demander la création d'une adresse mail `gl."ville"@edln.org` ;
- **Réseaux sociaux** : un groupe Facebook est un vrai plus pour démarrer, à condition que toi et ton équipe pensent à le garder “vivant”. Le modèle que tu dois utiliser pour le titre de groupe est : “Groupe local EDLN de *nom de la ville*”. Pense à annoncer la création du groupe Facebook aux autres groupes Facebook EDLN ! ;
- **Forums des assos, alternatiba...** : tu auras besoin d'un peu de matériel. L'équipe nationale peut t'envoyer sur demande un “Kit Com' ” avec des flyers EDLN, des posters, peut être une bannière, et deux foulards EDLN. Tu pourras aussi imprimer certains des documents-clé de l'assos, que tu trouveras ici, sur le centre de ressources. Une guitare et un carnet de chant

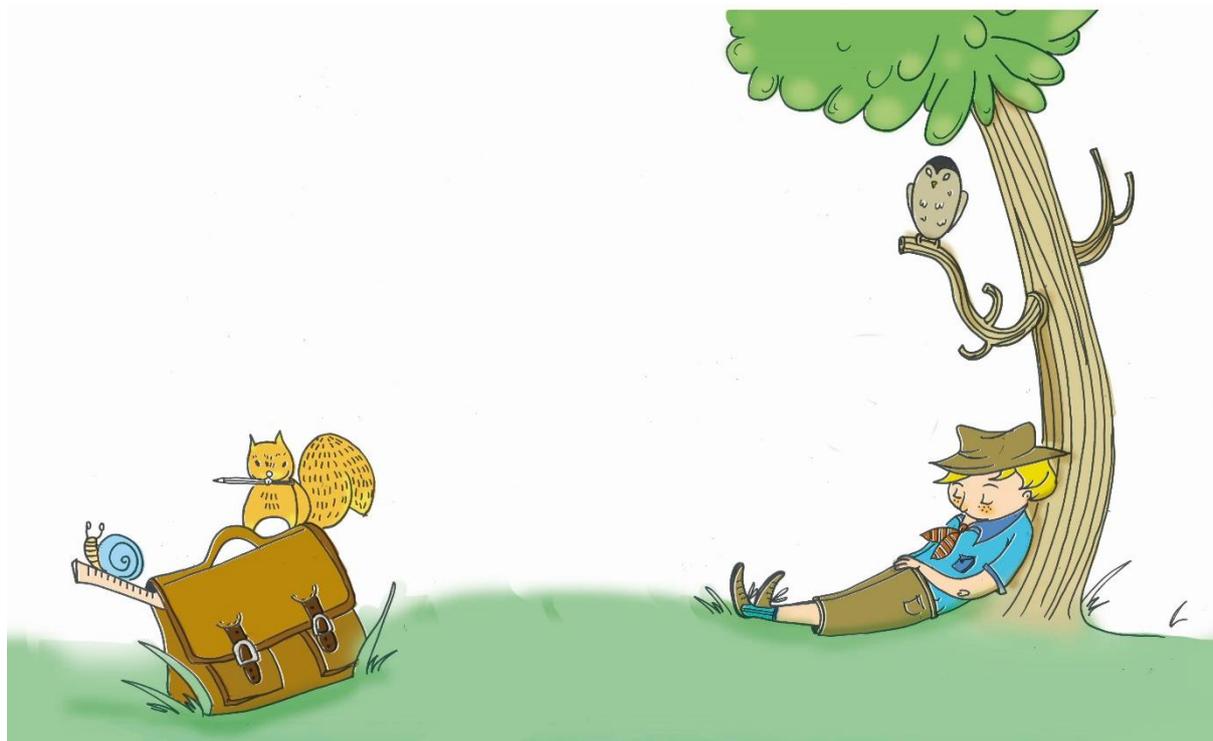
EDLN pourront être un plus ! Enfin, il faudra que tu prépares une petite liste pour relever les contacts des personnes rencontrées.

Quelques conseils pour finir :

- Entraîne-toi un peu, et sois sûr de maîtriser un minimum la communication du mouvement (pour réviser : [projet éducatif](#), [les EDLN en 20 questions-réponses...](#)) ;
- À qui se destine ta communication ? Adapte tes mots, et le ton que tu emploies en fonction du public visé ;
- N'étouffes pas ton interlocuteur sous une série de "punchlines" toutes faites : laisse-le parler pour savoir ce qu'il vient chercher, et essaye de faire naître l'enthousiasme.

Témoignage d'ouvreur de groupe (Emrah, Montpellier)

« A la création du groupe, on s'est vite rendu compte que ceux qui parlent le mieux aux chefs, c'est les chefs, ceux qui parlent le mieux aux parents, c'est les parents, et ceux qui parlent le mieux aux enfants, c'est les enfants ! Chacun est plus apte à décrire ce qu'il ressent dans sa situation. On a donc constitué une petite équipe "forums" constituée de quelques familles, d'anciens chefs ou de bénévoles découvrant le mouvement. Lors d'un forum, ils se répartissent les créneaux matin et après-midi, de manière à ce qu'il y ait toujours un chef, un parent et un enfant en même temps, ça permet d'assurer aux forums de rentrée ! »



Étape 4 : Organiser la première sortie du groupe local

Quand vous vous sentez prêts, il est temps de lancer la première sortie du groupe local ! Les enjeux de cette sortie sont :

- Installer un climat "fun" en proposant des jeux aux enfants, et commencer à installer une atmosphère EDLN avec un temps spi, des chansons... ;
- Rassurer les parents en montrant que vous êtes capable de gérer leurs enfants avec bienveillance et sérieux ;
- Rassurer également l'équipe de groupe en installant un climat de confiance et d'enthousiasme entre tous les acteurs du groupe.

Plusieurs formats existent, il faut te poser la question de savoir lequel sera le plus adapté à ton groupe local :

- Les sorties "découvertes" : les familles sont présentes, cela peut se dérouler autour d'un repas ou d'une après-midi, et tout le monde joue à des jeux en groupe. Tu as ainsi l'occasion de discuter avec tous les acteurs du groupe local ! Un plus peut être d'avoir un moment où les enfants jouent d'un côté, pendant qu'on anime une réunion parents de l'autre, afin que les enfants interagissent un peu en l'absence de leurs parents ;
- Les sorties en autonomie : les parents sont présents seulement au début et à la fin de la journée, organisée par la maîtrise. Ce format implique qu'on te confie la responsabilité des enfants, et donc que tu dois mettre en place le suivi administratif et sanitaire (registre de présence et fiches sanitaires).



Pour lancer cette grande journée, tu as besoin :

- De deux ou trois encadrants ;
- D'une dizaine d'enfants ;
- D'un lieu adapté (parc, domaine...) ;
- D'un programme de la journée mis en place par les chefs et cheftaines (exemple plus bas) ;
- D'un peu de matériel pédagogique (ballons, papier-stylos, ...) ;
- D'une communication aux familles intéressées contenant toutes les informations concrètes pour que chacun se prépare.

Dès la première sortie en l'absence des parents, il y a des obligations à respecter :

- Tu dois prendre le classeur de groupe rempli (voir chapitre suivant) ;
- Tu dois avoir une trousse à pharmacie complète et en bon état ;
- Ne fais pas remplir d'adhésion pour cette première sortie. Fais-le plutôt à la seconde. Cela évite aux parents dont les jeunes ne veulent finalement pas s'inscrire de remplir une adhésion pour rien et pour toi, cela t'éviter d'avoir des documents qui ne servent pas ;
- Tu dois avoir les fiches sanitaires de chaque enfant.

N'oublie pas : l'essentiel est de prendre du plaisir lors de cette première sortie ! Les chefs auront envie de s'engager, et les enfants voudront revenir si tout le monde s'amuse. Cette étape passée, tu vas alors commencer à penser à la suite, en établissant le calendrier de ton groupe local. Tout sera plus clair et plus facile une fois le groupe lancé !

Témoignage d'ouvreuse de groupe (Lilou, Bordeaux)

« Après deux rencontres avec les parents, on se lance pour proposer une sortie inspirante avec grands jeux et découverte du scoutisme. Petit topo de notre première sortie en autonomie :

9h : rendez-vous chez des parents ayant une forêt à proximité

9h30 : jeu pour faire connaissance (on se présente et on dit ce qu'on pense être le seul à avoir. Ceux qui l'ont aussi viennent s'asseoir sur les genoux de la personne qui doit vite trouver autre chose !)

10h : en route pour la forêt ! On en profite pour chanter une chanson des EDLN

11h : construction d'une table scout type "modulo" avec des branches ramassées en forêt

12h : on dispose les plats amenés par chacun sur la table, on chante la chanson du repas EDLN qui est dans le carnet de chant, puis on se régale de produits végétaux (dans la mesure du possible)

13h30 : fin du temps calme, petite promenade digestive et ramassage d'éléments forestiers pour faire un mandala de la forêt

14h : petits jeux coopératifs pour s'amuser. On commence par les pingouins sur la banquise

15h : retour vers la table, puis jeu défouloir. On organise un grand scout-ball

16h : goûter puis temps spi

17h : retour à la maison des hôtes, on se met en cercle pour faire un bilan, que chacun dise ce qui lui a plu et donner chacun des idées pour la prochaine sortie

17h30 : arrivée des parents, puis débriefing des chefs et cheftaines »



Structurer et développer le groupe local

Équiper les unités : du matériel pour les sorties



Pour consolider la structure que tu as commencé à élaborer, il faut équiper les unités !

Voici la liste exhaustive du matériel nécessaire pour les activités à l'année et les camps d'été d'une unité :

- **Malle intendance** : composée de contenants (marmites, ...), d'accessoires de cuisine, de petits ustensiles, de condiments, et de produits de nettoyage. Envoie un mail aux parents avec la liste de ce que tu cherches, c'est sûr qu'ils trouveront de quoi remplir ta malle !
- **Malle pédagogique** : composée de matériel de dessin, de carnets de chants, d'instruments de musique, d'écussons, de cordons qualités (voir les propositions pédagogiques de branche), de boussoles et d'un gong tibétain. Il faudra sûrement que tu fasses des courses complémentaires pour équiper ton groupe au fur et à mesure des sorties.
- **Malle bricolage** : composée d'outils nécessaires à la construction d'un lieu de camp. Hache, scie, corde, ... On a tous dans notre groupe un papa ou une maman qui aime ce genre de choses et qui sait trouver des bons plans achat et entretien de matériel technique !
- **Brûleurs et bouteilles de gaz** : En week-end, manger chaud peut se révéler un vrai plus... ;
- **Des tentes** : pour camper, les plus utilisées sont les tentes "patrouille", qui sont des tentes canadiennes en grosse toile, format 6 places ou 8 places. Les modèles vendus par le fournisseur "Les toiles Cabanon" sont chers mais très durables. Peut-être peux-tu aussi en trouver d'occasion ? Et en attendant d'avoir pu équiper toutes les unités, les tentes prêtées par les parents feront sûrement l'affaire ;
- **Et bien sûr, la trousse de soin**, mais tu l'as depuis la première sortie.

 **D'autres infos pour en savoir plus :** [les malles nécessaires en camp et leur contenu](#)

Témoignage d'ouvreur de groupe (Catherine, Groupe local de l'Île de La Réunion) :

« Au démarrage du groupe, nous n'avions absolument rien. Les dons des parents furent les premiers éléments de la malle Intendance. Pour la malle bricolage, nous ne voulions pas prendre le risque de la récup : les outils d'occasion auraient pu être dangereux pour les enfants. Alors, on a eu l'idée de faire un chantier de bénévolat nature, financé par une célèbre fondation. La prime qui nous a été allouée a permis d'acquérir l'essentiel de la malle bricolage ! »

Le classeur d'unité, dossier administratif indispensable aux sorties

Tu dois constituer un classeur administratif pour chaque unité dès la première sortie où les parents ne sont pas présents. Il contiendra tous les documents utiles au bon déroulement des sorties et à la sécurité des enfants. Il permet aussi de présenter l'activité du groupe aux services de la jeunesse et des sports (DDCS) en cas d'inspection. Le classeur d'unité doit être présent sur les sorties et être accessible à tout moment. Les chefs d'unités le gardent et peuvent y ajouter les documents utiles à leurs sorties (planning, fiches d'activité, menus, plan du site...).

Contenu du classeur d'unité :

- Le registre de présence ! C'est un tableau qui récapitule les enfants présents, ainsi que le contact de leurs parents pour les prévenir en cas de besoin. Le tableau est rangé par ordre alphabétique des prénoms (les chefs ne connaissent pas par cœur les noms de famille des enfants) ;
- Le [registre de soins](#), dans lequel on note les soins réalisés, accompagné du récapitulatif sanitaire (un tableau qui liste les allergies et comportements particuliers à adopter) ;
- Les [fiches sanitaires](#) des enfants, une seule fiche par pochette, rangées par ordre alphabétique des prénoms (oui, les chefs ne connaissent toujours pas les noms de famille des enfants) ;
- les diplômes des chefs (s'ils en ont : BAFA, ASF, Permis, PSC1, ...) et une photocopie de la page "vaccins" de leur carnet de santé ;
- [L'attestation d'assurance](#) du groupe de l'année en cours ;
- [L'affichage réglementaire pour les camps](#) ;
- Deux [formulaire de déclaration d'accident](#), en cas d'accident de personne impliquant invalidité permanente ou temporaire;
- Des [bulletins d'adhésion](#) vierges, et des fiches sanitaires vierges ;
- Le [projet éducatif](#).



Répartir les missions dans le groupe local

Dans un groupe local en fonctionnement, il existe six missions, gérées par des parents en priorité.



- **Le responsable de groupe local :**

- Représente le groupe local et l'association EDLN ;
- Anticipe et organise tous les événements du groupe, les actions à mener et les sorties ;
- Fait le lien entre le groupe, le territoire et le national ;
- Fédère l'équipe de groupe et l'anime, en organisant le recrutement de chefs, leur formation et leur renouvellement ;
- Suit le bon développement du projet pédagogique de l'année et garantit la sécurité physique, affective et morale des mineurs ;
- Anime la vie démocratique du groupe, et organise l'assemblée annuelle du groupe ;
- Est responsable de l'activité du groupe, dans les relations avec la direction départementale de la cohésion sociale (DDCS) et l'échelon national des EDLN.

- **Le secrétaire de groupe :**

- Assure une réponse aux appels téléphoniques et mails ;
- Possède la liste des contacts de tous les membres pour les communications ;
- Rédige les comptes-rendus des réunions et assemblées de groupe ;
- Vérifie les adhésions des enfants ;
- Envoie aux parents les informations des sorties, au moins 10 jours à l'avance ;
- Assure l'accueil administratif (adhésion, fiche sanitaire) au début de chaque sortie, le pointage des présents puis transmet ces infos au chef d'unité.

- **Le trésorier :**

- Récolte les participations financières des parents, en lien avec le secrétaire d'unité ;
- Gère avec le responsable d'unité la question du suivi des dépenses et des remboursements ;
- Enregistre la comptabilité de l'unité, et rassemble les factures ;
- Dépose les recettes sur le compte bancaire EDLN du groupe ;
- En fin d'année, rend compte des finances du groupe à l'assemblée locale ;
- En fin d'année, transmet la comptabilité à l'équipe nationale.



- **Le chef d'unité :**

- Constitue sa maîtrise pour l'année, répartit des rôles, et accompagne ses chefs et cheftaines ;
- Créé en début d'année le dossier d'unité avec sa maîtrise ;
- Construit et garde son classeur d'unité incluant tous les documents nécessaires ;
- Prépare les sorties avec les chefs en amont, transmet les informations pratiques au secrétariat pour l'envoi aux parents ;
- Encadre les sorties avec la maîtrise, en assurant la qualité pédagogique, la sécurité physique et affective des jeunes.

- **Le responsable développement :**

- Prévoit et organise les événements de visibilité du groupe ;
- Connaît les besoins en recrutement, et assiste le responsable de groupe pour accueillir et accompagner les nouveaux bénévoles ;
- Communique avec les différents sympathisants et partenaires du groupe ;
- S'occupe de la communication du groupe (diffusion des photos, actualités, réseaux sociaux).



- **Le responsable matériel :**

- Établit l'inventaire du matériel disponible ;
- Identifie les besoins en matériel du groupe et de chaque unité ;
- Programme et réalise les achats nécessaires ;
- Organise le rangement du matériel du groupe et son entretien annuel ;
- Organise les sorties et retours du matériel pour les week-ends et camps d'été.

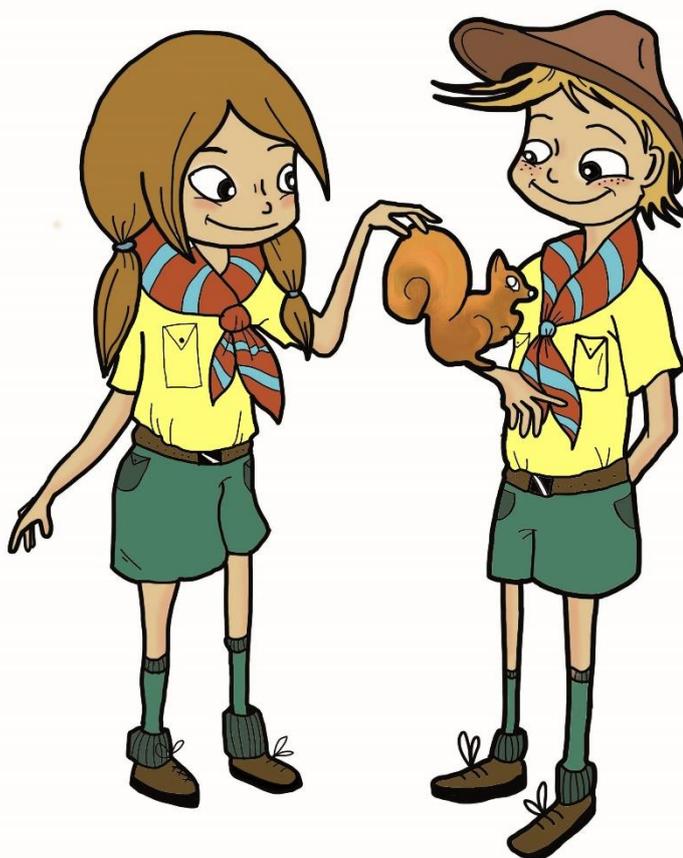
Quelques points de réflexion supplémentaires sur l'organisation des missions :

- La mission de responsable de groupe est réputée "assez prenante". Il y a donc une proportion non négligeable de groupes qui choisissent de diviser cette mission en deux
 - Le Responsable de Groupe prend un rôle de responsable de l'équipe de groupe. Il pilote la stratégie générale du groupe, et l'organisation de l'équipe de groupe. Il est responsable du groupe vis-à-vis des EDLN ;
 - L'**Accompagnateur Pédagogique** est le responsable pédagogique du groupe. Il accompagne les maîtrises dans la construction et le déploiement d'un programme de qualité. Il aide les chefs d'unité à anticiper les besoins en formation et à préparer les camps. Il est directeur déclaré de l'accueil de scoutisme qui correspond aux activités

annuelles du groupe, il est donc responsable du groupe vis-à-vis de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS).

Ce modèle de gouvernance à deux têtes est intéressant. En particulier il n'est plus nécessaire de trouver une personne qui réunisse des compétences et une formation à la fois pour le pilotage de projet et pour la pédagogie scout. Cependant il impose que le binôme formé par le Responsable Groupe Local et l'Accompagnateur Pédagogique fonctionne bien.

- A propos du soutien administratif des unités : en fonction de la taille du groupe, il peut être utile de diviser le secrétariat en plusieurs secrétariats d'unité, de mettre en place une équipe "accueil" pour soutenir les chefs, une trésorerie d'unité... Chaque groupe adapte le format en fonction des personnes et des possibilités locales. Votre modèle idéal, c'est à vous de le déterminer !



Recruter des jeunes chefs et cheftaines

Les plus aptes à recruter les chefs, ce sont les chefs ; ils savent exprimer ce qu'ils vivent.

Qu'est-ce qu'un nouveau chef pourrait trouver chez les EDLN ? La communauté scout est souvent vue comme une grande famille, qui sait se montrer solidaire en cas de besoin. Pour un nouveau chef, c'est clairement l'occasion de faire partie d'un groupe, de rencontrer des personnes sympathiques, de compter pour quelqu'un.

Dans ton recrutement, tu dois mettre l'accent sur l'engagement : le cheftennat est "une saine occupation" et un bon moyen de s'investir pour une cause noble. Donner l'occasion de s'engager pour cette cause est un très beau cadeau. Chacun peut y trouver une sorte de développement personnel, à son échelle, par le réseau créé mais aussi grâce aux formations que les EDLN proposent, validées BAFA et BAFD, et les retraites spirituelles qui accompagnent l'apprentissage de la pratique de la pleine conscience.

Quelques questions-réponses sur les jeunes chefs et cheftaines :



- Où les trouver ? Tu peux regarder du côté des associations étudiantes ou bien te servir du bouche à oreilles. Tu peux aussi faire une action de visibilité ciblée, à un forum des associations, ou dans un événement étudiant, où de nombreuses personnes pourraient être intéressées et vouloir en savoir plus. Il existe des affiches de recrutement de chefs, disponibles sur le [centre de ressources](#) ;
- Comment les approcher ? Encore une fois, si de jeunes chefs sont avec toi, ils pourront t'aider à recruter ! Lors d'événements sympas, tu donnes envie aux gens qui ne connaissent pas de s'y intéresser : si vous faites un petit jeu, de la musique ou vous avez simplement l'air heureux, le passant sera intrigué, et peut-être intéressé ! Quand quelqu'un à l'air motivé et intéressé, prend son nom, son numéro, éventuellement son mail, et recontacte-le vite ! Une semaine après, c'est déjà un peu tard... ;
- Comment les intégrer au groupe et leur donner envie de rester ? C'est un problème important : les chefs doivent être réguliers à l'année. Pour faire au mieux, suis ces trois étapes :



- **accueillir** : être présent pour le nouvel arrivant, lui parler, l'écouter, le mettre à l'aise ;
- **rassurer** : En plus de donner des premiers renseignements, tu peux commencer à avoir un échange avec la personne, t'intéresser à ce qu'elle fait dans la vie, ce qu'elle veut dans la vie, ce qu'elle peut apporter... ;
- **responsabiliser** : pour aider le chef à prendre sa place, donne-lui des missions d'importance progressive. S'engager, c'est aussi avoir des responsabilités vis-à-vis d'autres personnes. Attention toutefois à ne pas surcharger quelqu'un qui vient d'arriver. Si l'investissement à fournir paraît être une charge trop importante, cela peut décourager.

Une fois que tu as pris le contact de quelques jeunes adultes intéressés par les EDLN, tu peux organiser un événement comme un apéritif, où ils auront l'occasion de découvrir un peu plus le mouvement dans un cadre agréable et festif. Invite également les chefs de ta maîtrise et demande-leur de préparer des petits jeux sur le scoutisme, sur l'écologie, ou sur quelque autre sujet intéressant et en rapport avec les Éclaireurs.

À la fin de la soirée, tu distribues un [questionnaire comme celui-ci par exemple](#) pour inciter les nouveaux chefs à s'investir. Lors de la première sortie d'un chef, la maîtrise lui remet un foulard, et à la fin de sa deuxième sortie, une chemise avec les écussons. La tenue est fièrement portée car elle est méritée !



D'autres infos pour en savoir plus :

[Construire une campagne de recrutement de chefs et de cheftaines \(SGDF\)](#)

[L'art du recrutement de nouveaux chefs \(LaToileScoute\)](#)

Témoignage d'ouvreur de groupe (Romain, groupe local de Montpellier)

« Mi-septembre, la campagne de recrutement avait été une réussite. Alternatiba puis forum des assos, chaque chef amenant ses copains, la soirée du jeudi au bar nous avait permis de compter sur 15 chefs pour commencer l'année. Mais pendant tout le premier trimestre, je ressentais comme un "trouble" sans réussir à le nommer. Fin décembre, au rayon hachettes de Castorama, j'ai eu la révélation : le groupe a grossi ; ce n'est plus une évidence que tous les chefs se connaissent d'une unité à l'autre, ou qu'ils se soient déjà parlé, alors pourquoi auraient-ils envie d'œuvrer ensemble ? Le lendemain, décision est prise : la semaine suivant chaque sortie, ce sera pizza-péda. Mais attention : pizza maison, et farine bio, of course. Une équipe étalage de pâte, une équipe garniture, une équipe four, un petit feu au milieu du jardin, et c'est parti ! Il y a toujours une petite dizaine de chefs / cheftaines à ces soirées mensuelles qui sont un vrai ciment pour notre bande de rêveurs engagés et solidaires. La démarche en cours est d'intégrer plus de péda dans la pizza. Les chefs d'unité se sont approprié le format. A partir de la rentrée, ils vont proposer des petits ateliers ludiques et des débats sur le rôle du chef, la proposition péda, etc... Affaire à suivre... »





Agrandir l'équipe de groupe

Dans les premiers temps du groupe, il y a un "Responsable de groupe" qui est aussi "Responsable relations extérieures", un "Secrétaire" qui est aussi "Trésorier", et "Chef d'unité" ! Au début c'est très sympathique, mais à la longue ça peut devenir pénible. Afin que le groupe et les bénévoles prennent un second souffle, il faut recruter !

Qui recruter ?

Les personnes les plus susceptibles de s'engager sont les parents des enfants qui participent aux activités. Il est bon de leur rappeler que leur propre investissement a souvent un impact très positif sur leurs enfants, qui ne peuvent que constater l'énergie qu'ils emploient. C'est aussi l'occasion de développer une passion commune, de partager un langage et de se dire que « non, on n'a pas passé l'âge ! ».

Comment recruter ?

Il est important de proposer des missions précises et limitées dans le temps. Il faut donc réfléchir à l'avance à ce qui va être dit. Trésorier de groupe, d'accord, mais en l'état de fonctionnement du groupe, de quoi as-t-on besoin ? Que va-t-il faire ? Combien d'heures par mois ? Plus la proposition est précise, et plus on a de chances de trouver quelqu'un.

A noter : les bulletins d'adhésion comportent une case permettant aux parents de signaler qu'ils souhaitent investir de l'énergie dans le groupe local. Pensez à consulter cette case dans les bulletins avant de les faire suivre au national !

Transmettre une mission

Il est essentiel de préparer à l'avance la passation entre un équipier et son successeur, pour éviter les situations difficiles. L'idéal est de bien anticiper ceci, et de préparer un "tuilage" de quelques mois permettant de fluidifier la transmission.



Témoignage d'ouvreur de groupe (Patrick, Grasse) :

« Tout d'abord, il était important pour moi de ne pas effrayer la personne qui postulait pour la mission de secrétaire de groupe et il était également important qu'elle soit à l'aise avec les trois piliers de notre projet éducatif. (Plaine Présence, Écologie et Scoutisme) puisqu'elle allait prendre en charge la communication avec les parents et donc devoir répondre à des questions diverses.

Je lui ai donc proposé de :

- venir vivre une journée type avec nous. Ce qui lui a permis de mieux comprendre notre projet éducatif et surtout de le vivre,
- participer à des réunions avec le collège du Scoutisme Français et au week-end fraternité. Elle a donc découverte rapidement le scoutisme avec ses différents mouvements,
- participer à une caravane de formation (présentation de sa fiche de mission), ce qui lui a permis de rencontrer et d'échanger avec d'autres personnes qui avaient la même mission que lui.

Nous faisons un point de temps en temps par Skype si besoin.

Aujourd'hui elle gère toute la communication interne avec les parents, et les parents l'ont bien identifié comme point de contact.

Elle anime et administre en plus nos deux pages Facebook, participe aux réunions de la maîtrise et vient même sur le terrain en renfort si besoin. »

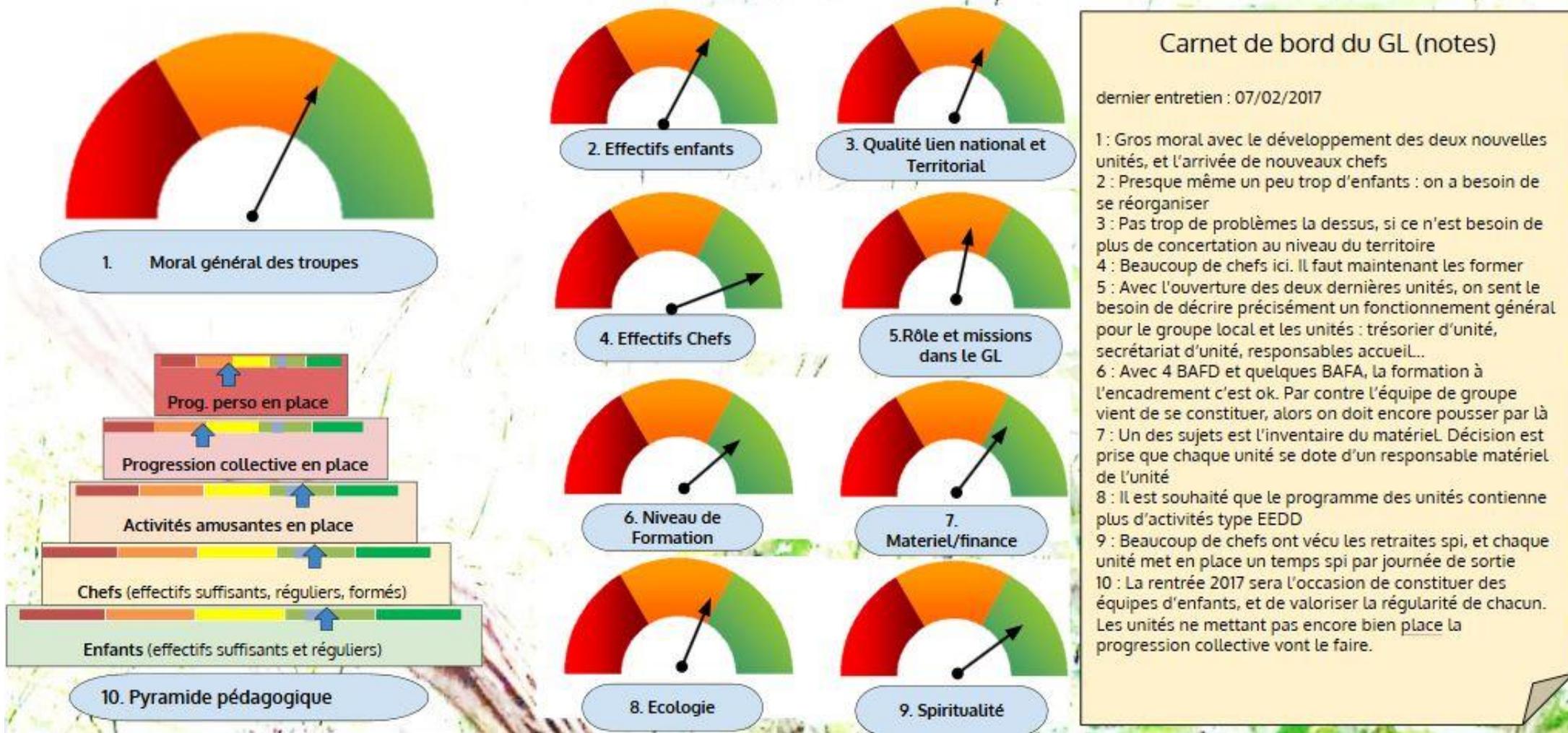
Construire une stratégie de groupe

Faire le bilan pour aller de l'avant

Construire une stratégie, c'est se projeter vers l'avant. Comme le dit le sage, le chemin commence là où vous êtes. Mais au fait où en êtes-vous ? Pour vous aider à faire votre bilan, vous pouvez compter sur le pôle développement de l'association, qui a mis en place des fiches-suivi partagées en ligne (voir image plus bas) permettant d'évoquer la situation de votre groupe local, en terme de structure, d'équipes, de pédagogie... et d'identifier des priorités d'action collectives que vous pourrez relire au prochain conseil de l'équipe de groupe.



Kit d'ouverture de groupe



Baromètre du groupe local : C'est le support online utilisé pour animer les discussions entre le groupe local (ici dans l'exemple, Montpellier), le territoire et le national. Régulièrement, le responsable du groupe se réunit sur Skype avec un interlocuteur du national. Au fur et à mesure de la discussion, ils ajustent ensemble les valeurs de chacune des jauges, qui symbolisent la santé du groupe au regard de multiples critères : "Moral des troupes", "Effectif d'enfants", "Niveau de formation", etc....Le carnet de bord du GL, à droite de l'écran, permet de prendre des notes et de conserver une trace de la discussion.

Plan de formation local (notes)

1. Evolution et relais des chefs d'unités

Pas de souci majeur du côté des chefs d'unité. Il faudra anticiper la bascule 2018-2019 au niveau des chefs d'unités, et accompagner une prise de relais sur la fonction pendant la fin de la saison 2017-2018

2. Evolution et relais des chefs

pas de problème majeur de ce côté. Les chefs ramenant leurs copains, les copains des copains font beaucoup de chefs à la fin

3. Evolution et relais dans l'équipe de groupe

Suite à l'appel de Romain pour la passation de responsabilité de RGL, Valérie s'est positionnée. Romain deviendra l'accompagnateur pédagogique à la rentrée 2017. Romain et Valérie vont identifier deux relais pour reprendre le secrétariat à cette échéance, ainsi qu'un trésorier

4. Départs en formation de cette année

Des départs en formation APPRO seraient souhaitables. Pour l'EDG, il est envisagé de renforcer la présence à la prochaine caravane de la formation

Rôle	Nom	Début miss.	Formation	Besoin exprimé	Formation envisagée
EDG - RGL	Romain Fernandez	02/2014	Caravane, BAFA, BAFD, ...	Répartir les missions	https://docs.google.com/drawings/d/1fUqCyhwLhX7SsvVA_qyleo7okCyk7qCEBDzVeDTi0U/edit?usp=sharing
EDG - Secrétaire	Valérie Bemat	10/2015	Caravane	-	-
EDG - Trésorier	-	-	-	-	-
EDG - Accueil	Beatrice Chasson	09/2016	-	-	Caravane 2017
EDG - Logistique	Gaëlle D'hauteville	09/2016	-	-	Caravane 2017
EDG - Développement	Marie-Odile Lamoureux	09/2015	-	-	Caravane 2017
Chef d'unité Colibris	Arthur Cuirot	09/2016	Caravane, BAFA Base		BAFA Appro
chef Colibris	Djibril	10/2016	Caravane, BAFA complet		-
chef Colibris	Laurie	09/2016	BAFD Base		BAFD Appro
chef Colibris	Chiara Giugiaro	09/2016	-	-	
Chef d'unité Voyageurs	Emrah Karademir	09/2015	BAFA Base		Bafa Appro
chef Voyageurs	César Dricot	09/2015	-		
chef Voyageurs	Amandine Mirallès	09/2016	BAFA base		BAFA Base Montbolo
chef Voyageurs	Laurène Brochet	09/2016			
chef Voyageurs		-	-	-	-
Chef d'unité Vaillants	Adèle Brou	09/2016	BAFA / BAFD		BAFD Appro
chef Vaillants	Tristan Rouil	09/2016	-		BAFA Base Montbolo
chef Vaillants	Rosana Miralles	09/2015	BAFA base		
Chef d'unité Pionniers	Fathi Ghaofane	02/2014	BAFA / BAFD / PSCI / SB	Passer le relais	
chef Pionniers	Margaux Raymond	09/2016	BTS-GPN		
chef Pionniers	Solène Belle	10/2016	BTS-GPN		

A la suite du baromètre local, on trouve le **plan de formation local**. Ce plan prévisionnel est construit sur la base des besoins observés chez les équipiers : besoin de prendre plus de responsabilités, besoin de se mettre au vert, besoin de changer de ville...

Il permet d'anticiper l'évolution de l'équipe, les départs, arrivées et changements de mission. Les responsables de groupe et les chefs d'unité sont les postes les plus sensibles, et donc ceux qui doivent faire l'objet du suivi le plus rapproché (anticipation départ à l'étranger ou changement de ville, ...). Ces postes-clés doivent faire l'objet d'un tuilage : il faut identifier un remplaçant longtemps à l'avance et mettre en place une prise de relais progressive, sur plusieurs mois.

Programmer le roulement des effectifs

Pour ne pas se retrouver dans de drôles de situations il faut anticiper les départs. Ce chef va partir en tour du monde, et il est chef d'unité : il est essentiel d'identifier dès maintenant quelqu'un de compétent qui va bien vouloir prendre sa suite, et commencer à le former. Il faut éviter à tout prix les discours culpabilisants "Tu vas pas nous faire ça..." plutôt anticiper la suite et réagir : « comment rebondir ? ». La fiche de suivi de groupe local comporte un deuxième volet qui pourra vous aider à faire ce point-là (voir plus haut), et à anticiper le plan de formation du groupe pour identifier les besoins, et une fois ceux-ci comblés, ne jamais vous retrouver en défaut.

Témoignage d'ouvreur de groupe : (Emmanuel, groupe local Grenoble) :

« Nous avons ré-ouvert le groupe local de Grenoble en octobre 2015, après un an de préparation. L'équipe de groupe était bien fournie mais débutante. En novembre, on m'a proposé une mutation à l'étranger et j'ai accepté. Il a fallu transmettre le groupe.

On a réuni les équipiers du groupe et les chefs d'unités pour préparer la suite. Aucun autre parent ne se proposait pour reprendre le groupe. Une solution temporaire s'est dessinée : l'animatrice territoriale assurerait la fin de l'année en s'appuyant sur les chefs d'unités et on continuerait à chercher un ou deux chefs de groupe. Si personne ne se présentait, on le fermerait à nouveau.

On a réuni les parents en décembre pour leur expliquer la situation. Un gros effort a été fait pour détailler le fonctionnement d'un groupe local et faire appel aux bonnes volontés.

Au printemps, une cheftaine d'unité et un parent ont décidé de reprendre le groupe en binôme. Un très grand merci à eux.

Quelques constats :

- Le recrutement de nouveaux enfants, de leurs parents et d'encadrants est un effort continu qui permet la pérennité du groupe
- Il ne faut pas s'accrocher aux gens qui partent mais aller de l'avant et attirer de nouvelles personnes
- Il faut sans cesse faire appel aux parents pour les impliquer progressivement dans le groupe
- La convivialité entre adultes est essentielle : il faut créer et animer une communauté de parents (repas, entraide, etc)
- Le poste de responsable de groupe en binôme peut permettre de lever des craintes »



Te voici arrivé au bout du kit. A présent, tu connais un peu mieux les EDLN, tu sais ce qu'est un groupe local et tu as identifié les grandes étapes pour en ouvrir un nouveau près de chez toi.

Si malgré ce guide des questions persistent, tu peux contacter l'équipe développement des EDLN, qui sera ravie de pouvoir t'accompagner dans ta démarche.

Tous les EDLN te soutiennent dans ce projet et te souhaitent de réussir !



Éclaireuses
& éclaireurs
de la Nature

info@edln.org



Éclaireuses
& éclaireurs
de la Nature

Centre de ressources – Le groupe local
Kit d'ouverture de groupe
Éclaireuses & Éclaireurs de la Nature © - 2017
info@edln.org – www.edln.org