

PÉDAGOGIE > ANNÉE/CAMP > ESPACE MAITRISE

Charte de maîtrise

Qu'est-ce qu'une charte de maîtrise ?

Une charte de maîtrise est un document co-construit par un groupe, qui définit les règles, valeurs et engagements que chacun s'engage à respecter. Elle sert de référence commune pour garantir un climat de confiance, de respect et de bienveillance. Sa co-construction a pour but de définir un espace de vie qui permettra au groupe de fonctionner au mieux tout en respectant les besoins individuels.

Elle permet de formaliser les attentes et les comportements attendus des chefs, tant entre eux qu'envers les jeunes et même vis-à-vis d'eux-mêmes.

Il est intéressant de commencer par penser sa charte de maîtrise avant de rédiger la charte d'unité avec les jeunes.

Ces principes permettent de constituer un espace de liberté dont chacun•e est garant•e et qui est toujours évolutif et opposable. Ce cadre est riche car il est réciproque : je m'applique ces principes, et les autres se les appliquent ! Le cadre ainsi créé permet de nourrir la confiance en soi et envers les autres afin de pouvoir rendre visible ce qui doit l'être et garantir un partage apaisé et riche. Ce cadre enfin demande de l'indulgence envers soi, envers les autres, et de l'entraide dans sa pratique, pas toujours facile !

Ces règles peuvent notamment s'appuyer sur la loi du cœur des EDLN.

Rédiger une charte de façon positive est un idéal (c'est à dire éviter les "Ne pas...").

Pourquoi en faire une ?

- Connaître les besoins des autres
- Clarifier les attentes et les limites
- Prévenir les conflits
- Faciliter la prise de décision collective
- Renforcer la cohésion d'équipe

La loi du cœur des éclaireuses et éclaireurs de la nature :

L'Éclaireur est une personne digne de confiance.

L'Éclaireur ouvre son cœur, il fait preuve d'écoute et de générosité.

L'Éclaireur vit avec énergie, il s'organise et ne fait rien à moitié.

L'Éclaireur est patient, il prend la vie du bon côté et valorise tout effort.

L'Éclaireur est juste dans ses pensées, ses paroles et ses actes.

L'Éclaireur comprend l'interdépendance, il protège la nature et la vie sous toutes ses formes.

L'Éclaireur fait de son mieux pour vivre heureux, pour lui-même et pour les autres.

Comment en faire une ?

Pour que cette animation se passe au mieux, il est important de suivre 3 règles :

- Confidentialité : tout ce qui se vit dans le groupe reste dans le groupe.
- Bienveillance : aucun jugement ne devra être porté sur les choix de chacun ou leur explication.
- Sincérité : chacun doit faire ses choix en conscience, le plus spontanément possible, puis s'exprimer le plus librement possible à son propos.

1. Identification des besoins

Option 1 : disposer des images devant le groupe. En silence, chacun va les observer et noter ce que l'image lui inspire en termes de besoin. En maîtrise, la taille du groupe permet de pouvoir choisir plusieurs cartes et donc besoin.

Jeu de carte : vous pouvez utiliser celui en annexe ou alors prendre des cartes du jeu dixit ou un jeu de carte "[besoins](#)"

Option 2 : remplir chacun une matrice relationnelle. (à trouver sur le centre de ressources)

2. Expression des besoins

Faire un tour de table pour chacun.e puisse exprimer ses besoins. Dans le cas de la matrice relationnelle, faire tous les items, pas seulement "besoin". Laisser chacun.e s'exprimer sans rebondir sur ce qu'il ou elle dit.

Ex : « J'ai choisi cette image d'une clairière car j'ai besoin de moments de calme pour me retrouver seul.e une fois par jour.. »

3. Propositions de règles

En maîtrise, pour chacun des besoins formulés par les membres du groupe, formuler des règles qui permettent leur réalisation.

Les 3C pour construire une règle :

- Courte : elle tient en une phrase
- Concrète : elle indique un comportement précis à suivre ou à éviter (dire « silence entre 22h et 7h » plutôt que « respecter le sommeil des autres »)

- Cohérente : les règles ne doivent pas se contredire entre elles (Exemples : « J'ai besoin de repos » peut donner lieu à des règles telles que « faire silence entre 22h30 et 7h30 pour permettre à ceux/celles qui le souhaitent de dormir. » ; « je chuchote dès que je suis dans la tente »)

4. Validation des règles de vie

Reprendre chaque point un par un et s'assurer que tous les membres de la maîtrise sont bien d'accord. Sinon renégocier la formulation de ce dernier jusqu'à trouver un consensus.

5. Conclusion

Ces règles peuvent évoluer au fur et à mesure du camp, avec l'émergence de nouveaux besoins ou avec l'évolution du cadre. La réunion de maîtrise est l'espace pour s'exprimer quotidiennement sur comment on se sent et faire évoluer la charte si besoin.

