



Vaillant

Fiche d'activité

Grand jeu : *Il ou elle ?*

Lien avec l'élément : T E A F Es

Durée : 1h15

Nombre d'enfants : entre 8 et 30

Nombres d'adultes : 2

Objectif(s) de la Proposition de Branche – annexe 1 :

S1 : Accorder de l'importance et de l'écoute à l'autre, au-delà des différences filles-garçons, savoir écouter en silence ce qu'il est dit avant de réagir

D1 : Éviter les paroles blessantes et humiliantes

D1 : Savoir modérer sa parole ou rester en silence lorsque c'est nécessaire

Matériel :

- (Déguisement d'extraterrestre)
- Accessoires de garçons et/ou fille : ballon de foot, cartes à collectionner, pistolets en plastique, poupée, sac à main, bijoux, cartes à jouer, nounours etc.
- 2 grands panneaux
- Feutres

A noter :

But du jeu :

Expliquer les différences et les points communs entre filles et garçons.

Déroulement :

1. Lancement - 5 min

Le Chef : « Les Vaillants, je vous présente Glob 5G, un savant extraterrestre très célèbre dans la galaxie d'Andromède. Il fait un voyage sur la Terre pour étudier l'espèce humaine. Il a beaucoup travaillé et réuni des informations précieuses sur nous. Mais un sujet demeure mystérieux pour lui et il demande notre aide. Je lui ai dit que vous seriez sûrement d'accord. Grâce au traducteur transgalactique, il va pouvoir vous expliquer. »

Glob 5G : « Bonjour, gentils humains. Je vous ai compris beaucoup de choses sur l'humanité :

- Besoin mettre choses dans la bouche et bouger mâchoires trois ou quatre fois par jour,
- Besoin de passer plusieurs heures couché les yeux fermés,
- Grandes boîtes appelées maisons servent pour se mettre dedans,
- Petites boîtes en fer qui sentent mauvais pour avancer voiture,
- Habitude se mettre doigts dans le nez quand personne ne regarde

Mais une chose pas du tout comprise, humains toujours parler de hommes et de femmes, garçons et filles. C'est pas pareil ? C'est mieux être garçon ou fille ? Femmes plus importantes ou hommes ? Chez moi, tous pareils, tous égaux. Vous pouvez expliquer à moi ?

2. Les mimes – 35 min

- Séparer les filles des garçons. Faire des équipes de cinq environ.
- Consigne : les filles devront mimer des garçons, les garçons des filles. Ils pourront piocher dans les accessoires mis à disposition.
- Les équipes préparent un mime présentant l'autre genre.
- Chaque équipe présente son mime. Pendant les présentations, Glob 5G prend des notes très sérieusement.
- A la fin, il récapitule en mettant en évidence le côté caricatural des présentations. Exemple à adapter selon les présentations faites : « OK, moi bien compris : personne avec bébé dans les bras toujours femme, hommes tous aimer se battre.

Le chef : « Est-ce que vous pensez que Glob 5G a bien compris ? Est-ce que vous êtes d'accord avec la manière dont les autres vous ont présenté ? Les filles, y a-t-il des choses qui vous ont agacées dans la présentation des garçons ? Et les garçons ?

→ Laisser les uns et les autres d'exprimer sans apporter de réponse.

3. C'est quoi une fille et un garçon ? 20 min

Le chef : « Comme Glob 5G n'a pas bien compris, on va essayer de lui expliquer ce à quoi on reconnaît à tous les coups une femme ou un homme, ce qui ne change jamais. Ensuite, on va lui dire ce qui est plutôt féminin ou plutôt masculin. Attention, tout à l'heure, on a un peu exagéré les choses et c'était amusant, on a fait une caricature. Maintenant, on va essayer d'expliquer vraiment les choses à Glob 5G sans se moquer. On ne voudrait pas que les habitants de sa planète aient une mauvaise image de nous ! »

- Présenter au groupe deux grands panneaux : un pour la femme, un pour l'homme. Séparer chaque panneau en « ce qui ne change pas » et « ce qui peut changer ».

Le chef : « Formez des groupes de quatre ou cinq. Vous pouvez si vous avez envie, mélanger filles et garçons, puis vous allez réfléchir à ce que l'on va écrire sur ces panneaux. »

- Échange en petit groupe
 - Retour en grand groupe et débat
 - Remplir d'abord ce qui ne change pas
- Pour rendre l'activité ludique Glob 5G pose des questions impertinentes.

Glob 5G « Moi compris : femmes toujours seins parce que pouvoir porter des bébés dans le ventre, hommes avoir pénis pour mettre graine. Le reste, ça peut changer. Être garçon ou être fille, c'est différent mais personne avec cheveux longs qui fait la cuisine peut être garçon, fille avoir le droit d'aimer le foot et se rouler dans la boue, c'est ça ? Mais c'est mieux être garçon ou fille ?

4. Débat – 10 min

- Débattre autour de la question posée, donner la parole aux Vaillants pour qu'ils se répondent les uns aux autres. Si un Vaillant ou une Vaillante dit qu'un genre a plus de droits que l'autre, demander aux autres s'ils sont d'accord. Si besoin, faire imaginer un monde où il n'y aurait que des hommes ou que des femmes.

Fin du jeu

- Conclure : Glob 5G résume en quelques phrases ce qu'il s'est dit, les remercie et s'en va.

Pour aller plus loin :

Faire écrire aux filles la déclaration des droits des filles : tous ce qu'on a le droit de faire si on est une fille et si ça nous plaît, sans se faire traiter de garçon manqué... et aux garçons la déclaration des droits des garçons !