



Ton présent et ton futur — Révision du projet éducatif des EDLN

Durée : 1h à 1h30

Branche : Toutes branches

Nombre d'enfants : 30 max

Objectifs :

- Réfléchir sur les enjeux de leur vie
- Exprimer des idées larges et peut être complexes

But du jeu :

Consulter les jeunes dans le cadre de la révision du PE. Donner aux jeunes une opportunité de s'exprimer sur leur vision du monde.

Matériel :

- Papier, stylos, enveloppes, 1 annexe par chef.taine.

Intro :

Cette activité est proposée dans le cadre de la révision du projet éducatif. Le projet éducatif est un document [\(CLICK\)](#) qui positionne l'ambition éducative des EDLN envers tous ses jeunes, quel que soit leur âge ou groupe local. Le projet éducatif est remis à jour de temps en temps pour s'assurer que les ambitions éducatives des EDLN soient bien en phase avec les enjeux des générations actuelles. Le projet éducatif des EDLN a été révisé pour la dernière fois en 2013, il est donc temps d'une actualisation.

Dans ce cadre, qui mieux peut nous éclairer sur les enjeux des jeunes que les jeunes eux-mêmes? Cette fiche d'activité est donc une double opportunité. Elle est à la fois un temps pour les jeunes proposant un temps de recul de leur vie, et à la fois un outil indispensable pour l'association de connexion entre la théorie éducative et les besoins réels.

Comment utiliser cette fiche?

Cette fiche est multibranche et demandera donc à vous équipes d'animation de vous la réapproprier pour qu'elle soit la plus adaptée à votre unité. Tout est appropriable, sauf les questions! Vous allez suite à cette activité, scanner les fiches annexes qui seront remplies par les chefs et les mettre dans ce drive [\(CLICK\)](#). Le drive se fermera fin mai 2023.



Déroulement :

1. Entrée dans l'activité – 5 min

Bienvenue dans le monde des possibles ! Aujourd'hui une expérience unique s'offre à vous, on va éclairer des parties de nous peut être pas encore explorées...

Pour les Colibris et Voyageurs, il est possible de mettre un peu plus l'accent avec un imaginaire d'explorateur de l'intérieur. Proposer à chaque jeune de se préparer à l'aventure. Mettre son chapeau d'explorateur, son sac à dos, et surtout prendre sa lampe de poche !

Prendre le temps d'une respiration, d'allumer sa lampe de poche interne et observer ce qui se passe à l'intérieur de nous.

2. Mise en groupes et consignes – 5 min

Faire les plus petits groupes possibles avec un chef par groupe. Ce chef sera scribe et animateur de questions. Moins il y aura des jeunes par groupe, plus le temps de parole pourra être riche et moins divisé.

« 8 questions vont vous être posées. Chacun votre tour vous aurez l'occasion de répondre à la question de manière personnelle. Pendant qu'une personne parle, on l'écoute et on ne l'interrompt pas. Si on est d'accord avec la personne on peut faire un geste (en secouant les mains). Avant de répondre à une question, prenez le temps d'allumer votre lampe de poche et d'observer ce qu'il y a en vous. Ne restez pas avec juste la première idée, allez explorer un peu plus loin. »

3. Les questions – 40 min à 1h en fonction du nombre de jeunes dans les groupes et de la branche

Pour chaque question prendre minimum 5 min et maximum 8 minutes. Chacun doit pouvoir s'exprimer de manière concise. Le chef ou la cheftaine du groupe donne le timing en essayant de ne pas trop presser les jeunes. Chaque jeune ne doit pas obligatoirement prendre la parole. La parole est libre.

La première des questions est plus tournée pour les Colibris et Voyageurs, la deuxième pour les Vaillants et les Pionniers. Il est possible de donner les deux aux jeunes.

- Qu'est-ce qui me fait sourire ? Qu'est-ce que j'aime dans la vie ?
- Qu'est-ce qui est important pour moi dans la vie ? A quoi je tiens ?
- Si j'étais grand, que voudrais-je faire que je ne puisse pas faire maintenant ? De quoi j'ai hâte dans ma vie d'adulte ?
- As-tu peur de grandir, pourquoi ? Qu'est-ce qui m'inquiète personnellement dans le monde des adultes et la société actuelle ?
- De quelles forces, qualités aurai-je besoin pour grandir et agir dans ce monde ?
- Comment les adultes d'aujourd'hui peuvent m'aider pour accomplir cela ?

4. Conclusion – 5 min

Rester en petit groupe, distribuer à chaque jeune un papier, une enveloppe, et un stylo. Puis ils peuvent répondre à cette dernière question par écrit, ou dessin.

« Qu'est-ce que je peux faire aujourd'hui ou avant la prochaine sortie pour développer ces qualités et forces ? »

S'ils souhaitent, ils peuvent donner leur enveloppe à une autre personne. Cette personne deviendra la personne référente de l'accomplissement de cet engagement. Et pourra à la prochaine sortie redonner l'enveloppe à la personne si elle la tâche a été accomplie.



Éclaireuses • Éclaireurs de la Nature

Fiche annexe – A remplir par le chef scribe par groupe de jeunes

Branche :

Ecrire les réponses que les jeunes donnent.

a. Qu'est-ce qui me fait sourire ? Qu'est-ce que j'aime dans la vie ?

b. Qu'est-ce qui est important pour moi dans la vie ? A quoi je tiens ?



Éclaireuses • Éclaireurs de la Nature

- c. Si j'étais grand, que voudrais-je faire que je ne puisse pas faire maintenant ? De quoi j'ai hâte dans ma vie d'adulte ?

- d. As-tu peur de grandir, pourquoi ? Qu'est-ce qui m'inquiète personnellement dans le monde des adultes et la société actuelle ?



Éclaireuses • Éclaireurs de la Nature

e. De quelles forces, qualités aurai-je besoin pour grandir et agir dans ce monde ?

f. Comment les adultes d'aujourd'hui peuvent m'aider pour accomplir cela ?