

République des jeunes - le jeu des cercles

Équipe

Proposition d'animation du cercle

Le cercle est le lieu de démocratie de la cordée. Grâce au protecteur/guide/aîné qui veille à ce que chacun s'exprime, l'équipe fait le bilan de ce qui a été vécu, se met d'accord sur la suite de l'expédition et fait des propositions pour le cercle des protecteur/guide/aîné.

L'émotion du moment :

Au début du cercle, chaque membre de l'équipe est invité à partager son humeur du moment en s'appuyant sur les images proposées (à retrouver dans le centre de ressources : "météo").

- ✓ Ex : « *Je me sens comme cet écureuil parce qu'on dirait qu'il saute partout et comme je suis heureuse j'ai plein d'énergie.* »

Étapes du cercle :

Pour chacune des trois thématiques (activités, vie quotidienne et services, vie de camp), on suit ces étapes dans l'ordre :

Étape 1 : Faire part de son évaluation

- Chaque membre de l'équipe s'exprime sur la thématique en question : qu'est ce que j'ai aimé ou qui m'a dérangé.
- Chacun s'exprime au « Je », en étant basé sur des faits : « *J'ai été heureux de...* » / « *J'ai été blessé par ...* »
- Il ne convient en aucun cas d'attaquer un membre de l'équipe :
- ✓ Ex : « *Tu m'as volé mon rôle* » => « *Je me suis senti inutile lorsque mon rôle a été tenu par...* »
- ✓ Ex : « *Tu ne fais jamais rien* » => « *J'ai eu l'impression de porter tout seul telle tâche !* »

Étape 2 : Faire des propositions

Chacun-e est invité à être source de proposition vis-à-vis de l'évaluation du vécu :

- Proposer d'enrichir le pacte / clarifier les services
- Proposer une action

Le protecteur/guide/aîné note toutes les propositions par thème.

Étape 3 : Décider ensemble

- Le protecteur/guide/aîné reprend une à une les propositions.
- L'équipe est invitée à accepter ou émettre une objection. On améliore alors la proposition
- Si l'équipe ne parvient pas à faire consensus, le protecteur porte le sujet au cercle des protecteur/guide/aîné.

Et ensuite ?

Le protecteur/guide/aîné porte la parole de l'équipe au cercle des protecteurs/guides/aînés avec un.e chef.taine qui le portera ensuite au cercle de maîtrise avant d'en discuter tous ensemble au cercle de tribu/caravane.

Jour 1

	Constats	Propositions	Cercle des aînés, protecteurs, guides
Activités	Comment se sont passées les activités ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie quot' services	Comment se passent les services ? Les repas ? Les temps de repos et les temps d'hygiène ? (quantité et qualité)	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie de camp	Comment se passent les relations à l'intérieur de l'équipe, de la tribu, nichée, caravane ? Et avec les adultes ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :

Jour 2

	Constats	Propositions	Cercle des aînés, protecteurs, guides
Activités	Comment se sont passées les activités ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie quot' services	Comment se passent les services ? Les repas ? Les temps de repos et les temps d'hygiène ? (quantité et qualité)	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie de camp	Comment se passent les relations à l'intérieur de l'équipe, de la tribu, nichée, caravane ? Et avec les adultes ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :

Jour 3

	Constats	Propositions	Cercle des aînés, protecteurs, guides
Activités	Comment se sont passées les activités ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie quot' services	Comment se passent les services ? Les repas ? Les temps de repos et les temps d'hygiène ? (quantité et qualité)	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie de camp	Comment se passent les relations à l'intérieur de l'équipe, de la tribu, nichée, caravane ? Et avec les adultes ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :

Jour 4

	Constats	Propositions	Cercle des aînés, protecteurs, guides
Activités	Comment se sont passées les activités ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie quot' services	Comment se passent les services ? Les repas ? Les temps de repos et les temps d'hygiène ? (quantité et qualité)	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie de camp	Comment se passent les relations à l'intérieur de l'équipe, de la tribu, nichée, caravane ? Et avec les adultes ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :

Jour 5

	Constats	Propositions	Cercle des aînés, protecteurs, guides
Activités	Comment se sont passées les activités ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie quot' services	Comment se passent les services ? Les repas ? Les temps de repos et les temps d'hygiène ? (quantité et qualité)	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie de camp	Comment se passent les relations à l'intérieur de l'équipe, de la tribu, nichée, caravane ? Et avec les adultes ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :

Jour 6

	Constats	Propositions	Cercle des aînés, protecteurs, guides
Activités	Comment se sont passées les activités ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie quot' services	Comment se passent les services ? Les repas ? Les temps de repos et les temps d'hygiène ? (quantité et qualité)	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie de camp	Comment se passent les relations à l'intérieur de l'équipe, de la tribu, nichée, caravane ? Et avec les adultes ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :

Jour 7

	Constats	Propositions	Cercle des aînés, protecteurs, guides
Activités	Comment se sont passées les activités ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie quot' services	Comment se passent les services ? Les repas ? Les temps de repos et les temps d'hygiène ? (quantité et qualité)	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :
Vie de camp	Comment se passent les relations à l'intérieur de l'équipe, de la tribu, nichée, caravane ? Et avec les adultes ?	Y a-t-il des choses à changer ?	Ce qui a été décidé :