

PÉDAGOGIE > PPDB > VOY > ACTIVITÉS > BREVET**BREVET PREMIER SOIN 1/2**

Branche :	Durée :	Nombre d'enfants :	Nombre d'adulte :
VOY	1h30	+/- 15	1 min, idéalement 2

Objectifs :	Matos :
- Apprendre les numéros d'urgence - Désinfecter une plaie - Réagir en cas de brûlure - Connaître les gestes de premier secours	- Une grande feuille + feutres

Qu'apprend t-on dans le brevet premiers soins :

- Savoir comment réagir en cas d'accident (un enfant reste avec le blessé, l'autre va chercher un chef)
- Essayer de rassurer le blessé
- Connaître les numéros d'urgence et à quoi ils servent
- Savoir désinfecter une petite plaie et mettre un pansement de manière hygiénique
- Savoir comment réagir en cas de brûlure légère

1. Introduction (5 min)

Rassembler les Voy, présenter ce qu'est un brevet, demandez leur ce qu'on peut apprendre dans un brevet premiers soins, etc

2. Apprentissage des numéros (20 min)

Délimitez 4 zones : dans chacune poser une feuille un numéro (15, 17, 18, 112). Vous allez proposer une situation / une question et chacun.e doit alors se placer au bon endroit.. Prenez un rapide temps entre chaque pour discuter et qu'une ou plusieurs personnes justifient leur choix.

- Quel est le numéro des pompiers ? → 18 & 112
- Quel est le numéro du SAMU ? → 15
- Quel est le numéro de la police/gendarmerie ? → 17
- Quel est le numéro d'appel d'urgence européen ? → 112
- Quel numéro je peux appeler avec un téléphone portable ? → tous
- Qui appeler quand il y a une fuite de gaz ? → le 18
- Qui appeler quand il y a un accident de la route ? → le 18 si blessés, sinon 17
- Quand je ne sais pas qui appeler ? → le 15 en priorité mais tous redirigent, ça prend juste + de temps
- Qui appeler quand je suis à l'étranger ? → 112 (même si pays non européens)

- Qui appeler quand quelqu'un est évanoui ? → 15

À l'abri de la maltraitance : je suis un enfant et je ne vais pas bien, je suis en danger, un adulte ou un autre enfant me fait du mal. Je ne sais pas vers quel adulte me tourner. → **numéro 119**. Je peux aussi appeler ce numéro pour un autre enfant que je connais qui est confronté à une situation de risque et de danger

Bien rappeler que ces numéros ne sont pas un jeu.

3. Réactions en cas d'accident : PAS (15 min)

Prendre une grande feuille et créer 3 colonnes. Donner la situation d'un enfant qui tombe de vélo sur la route. Demander aux Voy ce qu'ils feraient s'ils étaient présents lors de l'accident / s'ils arrivaient sur le lieu de l'accident. Laisser un temps individuel pour répondre. Noter les idées sur la feuille en 3 colonnes (sans mettre de titre au départ) en fonction des 3 principes : Protéger – Alerter – Secourir
Trouver le titre pour chacune des colonnes ensemble.

4. Béret secouriste (45 min)

Réaliser un béret, à la place de donner juste un nombre aux enfants vous pouvez :

- leur attribuer un numéro d'urgence (15, 17, 18, 112, 119). Quand vous appelez "le SAMU" alors le n°15 doit venir
- leur donner une des trois étapes : protéger, alerter, secourir. Vous pouvez les appeler tels quel ou "la 2e étape à faire quand on observe un accident"
- donner des noms de petit matos pharma : pansement, désinfectant, etc.

Ne pas hésiter à changer les rôles au bout d'un moment.

5. Conclusion (5 min)

Remercier, expliquer que le lendemain ils vont essayer de résoudre des situations pour s'entraîner, si certain.e ont envie d'en partager une, ils peuvent y réfléchir.