

PÉDAGOGIE > PPDB > VOY > ACTIVITÉS > BREVET

BREVET ORIENTATION 1/2

Branche :	Durée :	Nombre d'enfants :	Nombre d'adulte :
VOY	1h30	+/- 15	1 min, idéalement 2

Objectifs :	Matos :
- Utiliser une boussole - Découvrir les cartes IGN - Se repérer dans l'espace	- Cartes IGN - 2 cartes en annexes pour 1 équipe - 1 lot de papier par équipe - 1 boussole par équipe - Stylos

Qu'apprend t-on dans le brevet orientation :

- Savoir tenir une boussole correctement et trouver les points cardinaux
- Orienter sa carte correctement selon la boussole
- Trouver des éléments tracés sur la carte, dans son environnement proche
- Trouver l'échelle sur une carte
- Reconnaître sur une carte une rivière, une route, un chemin, un village/une ville, des champs/de la forêt

1. Introduction (5 min)

Rassembler les Voy, présenter ce qu'est un brevet, demandez leur ce qu'on peut apprendre dans un brevet orientation etc.

2. Découvrir et connaître les points cardinaux (20 min)

a. Faire des équipes de 4 minimum et 8 max. Une boussole est donnée et l'équipe doit former un cercle où chaque personne représente un point cardinal. On peut représenter les points Nord Est Sud et Ouest avec un élément (une veste par ex), le Nord sera mis en valeur. Une fois que tout le monde est placé, une personne se met au milieu et appelle deux directions (ex : Nord-Ouest et Sud), les deux personnes appelées doivent courir pour prendre la place de l'autre. Si quelqu'un ne bouge pas, il prend la place de la personne au centre.

b. écrire sur des papiers les directions (SO, E ...). Matérialiser un grand cercle au sol et marquer chaque emplacement de point, le Nord est mis en valeur. Tout le monde reçoit un carton. Au signal chacun.e doit rejoindre le plus vite sa direction. Pour complexifier on peut ne donner plus que les degrés. S'il y a assez de boussoles pourquoi ne pas en donner une pour 2 et proposer de rejoindre son point uniquement avec la boussole, sans les matérialiser avant.

Prendre un temps tous ensemble pour bien apprendre à tenir sa boussole correctement, trouver les points cardinaux et savoir en suivre un.

3. Lecture de carte IGN (50 min)

Course à la légende (40 min)

Faire de nouvelles équipes de sorte à ce que chaque équipe ait une carte du lieu de camp (annexe) et une boussole. Espacer les équipes pour ne pas qu'elles se gênent.

Placer une deuxième carte par équipe à l'autre bout du terrain. À côté de cette carte il y a des petits papiers numérotés.

Vous allez donner un défi que toutes les équipes doivent réaliser. Quand il est réussi, une personne de l'équipe peut aller chercher un des papiers à côté de sa carte et le ramener à son équipe.

Sur ce papier il y a un élément à trouver sur sa carte. Les Voy se mettent d'accord sur ce qui représente l'élément sur leur carte (ex : qu'est-ce qui représente une forêt ?). Alors, une nouvelle personne est envoyée vers l'autre carte pour entourer cet élément et écrire à côté le numéro correspondant. Elle revient et attend le prochain défi.

Exemple de défi :

- trouver une chanson avec le mot "carte", "soleil" ...
- Faire 40 pas vers le Sud
- Imiter tous ensemble une boussole, une forêt ...
- Trouver d'où vient le vent
- etc.

4. Clôture 10 min

Prendre le temps de comparer les cartes et de faire un retour sur ce qui a été entouré.

Distribuer une carte IGN par petit groupe. Vous pouvez les donner un peu pliée pour aider la lecture et les orienter. Ne rien écrire dessus.

En leur donnant l'indication "Nous sommes ici (*indiquer le lieu*)", demander à ce que chaque groupe localise le lieu du camp sur la carte.

On peut leur demander d'orienter la carte par rapport à ce qu'ils ont autour d'eux (les arbres, la colline) et / ou grâce à la boussole. Vous pouvez aussi les laisser trouver le plus proche du camp : une rivière, une route, un chemin, un village/une ville, des champs/de la forêt.

5. Conclusion (5 min)

Récupérer les cartes, c'est l'occasion de montrer comment plier une carte IGN correctement !
Les remercier et prendre le temps de faire un récapitulatif de tout ce qui a été vu.

Qu'est-ce qui représente une forêt ? 1	Indique sur un des côtés de la carte, où se trouve le Nord 2	Qu'est-ce qui représente une route ? 3
Qu'est-ce qui représente un chemin ? 4	Où se trouve l'échelle sur la carte ? 5	Qu'est-ce qui représente un bâtiment ? 6
Qu'est-ce qui représente un champ ? 7	Qu'est-ce qui représente un point d'eau ? 8	Qu'est-ce qui représente une rivière ? 9

Qu'est-ce qui représente une forêt ? 1	Indique sur un des côtés de la carte, où se trouve le Nord 2	Qu'est-ce qui représente une route ? 3
Qu'est-ce qui représente un chemin ? 4	Où se trouve l'échelle sur la carte ? 5	Qu'est-ce qui représente un bâtiment ? 6
Qu'est-ce qui représente un champ ? 7	Qu'est-ce qui représente un point d'eau ? 8	Qu'est-ce qui représente une rivière ? 9