

PÉDAGOGIE > PPDB > VOY > ACTIVITÉS > BREVET

BREVET GRIMPE D'ARBRE 2/2

Branche :	Durée :	Nombre d'enfants :	Nombre d'adulte :
VOY	1h30	+/- 15	1 min, idéalement 2

Objectifs :	Matos :
- Passer le brevet Grimp'arbre - Revoir les apprentissages de la veille - Diversifier ses techniques de grimpe'	- 15 Feuilles blanches - 15 crayons

1. Réviser les apprentissages de la veille (15 min)

A la manière d'un jeu télévisé, revenir sur les règles de sécurité données la veille.

Définir 2 équipes avec un jeune désigné pour imiter un buzzer. L'adulte pose une question et si une personne a la réponse, elle touche le buzzer qui fera un petit cris pour demander la parole.

Exemple de questions :

- Jusqu'à quelle hauteur ai-je le droit de grimper ? 2, 3 ou 4 mètres de hauteur ?
- Je vois qu'une branche n'a pas de feuilles comparée aux autres, temps mieux, j'y vais, ça me laissera plus de place pour poser mon pied : Bonne ou mauvaise idée ? (Mauvaise => c'est probablement une branche morte)
- Si on est deux seules copines à vouloir grimper en même temps, on peut le faire en regardant de temps en temps la copine => Non, l'amie doit rester au sol.
- Si j'ai mon brevet grimpe'arbre, j'ai le droit de grimper quand je veux avec un ami au sol. => Non, ça doit être à un moment autorisé par les chefs.
- ...

Rappel Brevet :

- Ne pas grimper tout seul, avoir un ami en bas
- Choisir un arbre qui puisse être grimpé
- Distinguer une branche vivante (solide, avec des feuilles au bout) d'une branche morte (pas de feuilles, fragile, dangereuse)
- Savoir sur quelles parties de la branche on peut marcher (au plus proche du tronc)
- Toujours anticiper à quelle branche on peut se rattraper si nécessaire
- Ne pas dépasser trois mètres de hauteur
- On ne grimpe que dans les temps où les chefs l'autorisent

2. Échauffement collectif (5min)

On demande aux jeunes s'ils se souviennent de l'échauffement de la veille et on le refait ensemble.

Rappel des étapes de grimp' vues la veille :

- Choix de l'arbre
- Analyse de comment grimper
- Grimp
- Redescente progressive

3. Refaire une grimp' d'arbre en format classique (30 min)

Les jeunes forment des binômes, et réexpérimentent une grimp à un arbre différent.

4. Expérimentation d'une variante (30 minutes)

On complexifie et on apprend à se faire confiance : Les binômes changent.

Un jeune qui a déjà grimpé à son arbre reste au sol et guide l'autre en expliquant comment grimper au fur et à mesure : quel pied monter, sur quel branche, etc.

Puis on échange en allant à l'arbre connu par le nouveau guide.

5. Retour d'expérience (10 minutes)

Rassembler tout le monde et demander comment ils et elles l'ont vécu ? Comment-se sont-ils sentis plus ou moins à l'aise dans les différentes configuration de grimp' ?