

..qualité lors de l'enfance p.3-

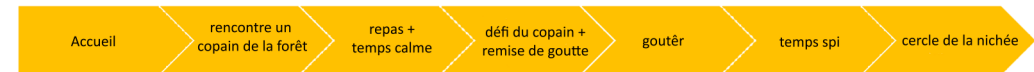
A cet âge, l'enfant n'est pas capable de mesurer ou d'équilibrer ses actions conformément à ses besoins vitaux, éducatifs et socio-sanitaires. Il faut en tant que Chef anticiper ses besoins et lui donner des temps de repos réguliers. Le Colibri a besoin de rituels pour mieux se repérer dans le temps.

Cette nouvelle insertion dans la niche doit rimer avec l'apprentissage de règles sociales qui devront toutes avoir une dimension préventive et sécuritaire dans la protection de l'enfant. Les différents camps sont ainsi les meilleurs moments pour mettre en pratique des valeurs de vivre ensemble.

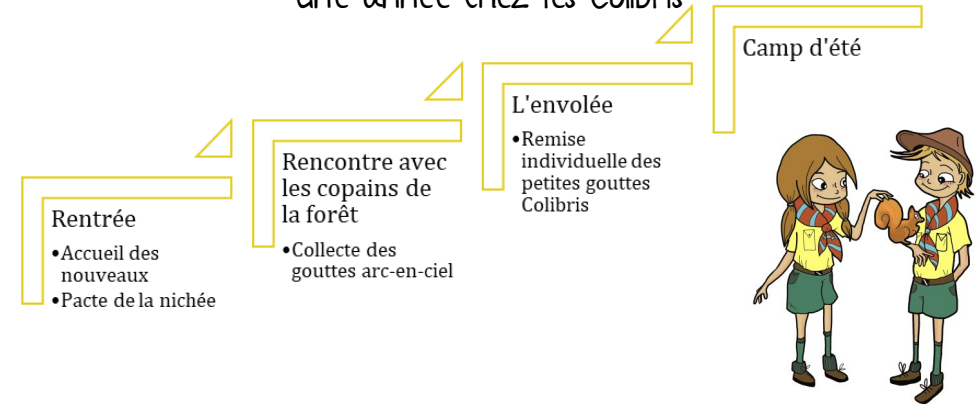
Le Colibri rentre à l'école primaire, il commence à se poser des questions et à s'intéresser sur le monde qui l'entoure. C'est l'âge du pourquoi !

→ C'est le moment donc de cultiver la curiosité naturelle de réflexion des colibris. Il faut toujours faire de son mieux pour répondre à leurs questions. Attention, malgré leur curiosité, ils ont une courte durée de concentration (30

Une journée chez les Colibris



Une année chez les Colibris



Le cadre symbolique

La tenue des Colibris est constituée d'un foulard des Eclaireuses et Eclaireurs de la Nature (EDLN) et d'un polo jaune avec une bande de branche «Colibris », l'insigne du Scoutisme français et la demi-Lune des



Lexique des Colibris

Lea chef.taine : l'animatrice encadrant le groupe d'enfants

La niche: un groupe d'enfants complet.

Le nid: le lieu de sortie.

Parents Colibris: les parents qui encadrent les Colibris.

L'envolée des Colibris: le mini-camp Colibris de fin d'année.

Les gouttes arc-en-ciel: ce sont des gouttes que reçoivent les Colibris collectivement par les 5 copains de la forêt.

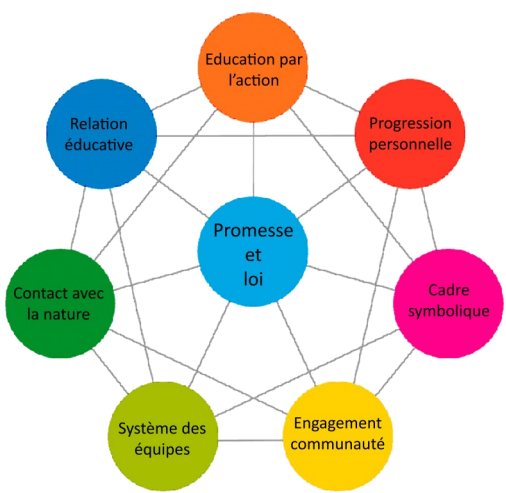
La petite goutte du Colibri: Ce sont des gouttes d'eau que reçoivent les Colibris à la fin d'année ou des camps, par rapport à leur progression personnelle.



LA BOUSSOLE
COLIBRIS
6-8 ans



La méthode scout



Clés d'une relation éducative de..

Entre 6 et 8 ans, l'enfant a besoin de sentir en sécurité. Il a une relation très forte avec l'adulte, basée sur une entière confiance. En venant aux Colibris, il découvre un nouvel horizon.

→ L'objectif est de lui permettre d'adapter ses activités quotidiennes, selon un rythme bien déterminé. Le rôle du Chef et du parent Colibri est de renforcer l'autonomie de l'enfant.

Etre Colibri c'est croire en des mondes imaginaires. Il vit et joue dans son monde d'enfant et rentre dans des jeux d'imitation. Ils peuvent rentrer à plusieurs dans un même imaginaire.

→ L'un des objectifs du Chef et parent Colibri est de tisser une relation de qualité avec les Colibris en accompagnant l'enfant pour mettre en valeur ses points forts et pour apprendre en sécurité. Il doit également accompagner le Colibri à surpasser ses limites pour continuer à apprendre.

La progression collective

La progression collective des Colibris est rythmée tout au long de l'année par les rencontres avec cinq copains de la forêt qui possèdent des qualités spéciales. Ils viennent les partager pendant les sorties avec les Colibris. Chaque copain de la forêt correspond à un des cinq éléments dans la pédagogie EDLN. Ces qualités sont partagées avec les Colibris par des missions. Quand le copain de la forêt considère que la mission est accomplie, il remet sa goutte arc-en-ciel aux Colibris.

Les cinq copains de la forêt

Copains	Qualité	Goutte arc-en-ciel	Couleur
Salula	Solidarité	Jaune	Terre
Cékoissa	Curieuse	Blanc	Eau
Youpiya	Joyeux	Rouge	Feu
Oniva	Dynamique	Vert	Air
Cherespir	Calme & serein	Bleu	Espace

La progression personnelle

Au cours des années colibris, les parents Colibris et chefs s'engagent à développer 4 moyens pour assurer la progression personnelle de chaque enfant.

- Porter un regard éducateur sur chaque jeune.
- Mettre en avant les qualités de chacun.
- Mettre en place des activités éducatives en lien avec les qualités (les 5 copains de la forêt)
- Mettre en place le cadre symbolique (nichée, pacte...)

Le jeu des cercles

Le cercle de la nichée est le lieu de la démocratie et de la vie collective chez les Colibris. On y apprend à dire si on a aimé la journée ou pas et comment on se sent.

C'est un moment où chaque Colibri apprend à faire partie du collectif et où il participe à des décisions de groupe.

Quelques idées pour animer un cercle :

- Présenter les objectifs de la discussion
- Parler chacun son tour
- S'écouter respectueusement
- Utiliser un bâton de parole
- Voter avec des petits cailloux
- Faire un cercle de mercis



Les principes clefs

Le **pacte de la nichée** (p.6) : Ensemble des règles de vie que la nichée propose en début d'année lors du premier cercle de la nichée. Signés et respectés par tous.

Régler les différends (p.6) : Il arrive que les Colibris se chamaillent. Les adultes sont là comme médiateurs et n'hésitent pas à proposer aux enfants de trouver par eux-mêmes des solutions.

Le savais-tu ?

Le nom de la branche a été choisi en référence à un conte amérindien raconté par Pierre Rabhi, parrain des Eclaireuses, Eclaireurs de la Nature.



Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés et atterrés observaient, impuissants, le désastre, seul le petit colibri s'active, allant chercher quelques gouttes d'eau dans son bec pour les jeter sur le feu. Au bout d'un moment, le tatou agacé par ces agissements dérisoires, lui dit : « Colibri ! Tu n'es pas fou ? Tu crois que c'est avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ? » ; « Je le sais » répond le colibri « mais je fais ma part ».