



Voyageur

Fiche d'activité

Petit jeu : *balade les yeux fermés*

Lien avec l'élément : **T** **E** **A** **F** **Es**

Durée : 15-30 minutes

Nombre d'enfants : 6 min

Nombres d'adultes : 1 min

Matériel :

Foulard à mettre sur les yeux

Des objets à faire toucher :
De la petite pomme de pin
au grand chêne !

A noter :

Veillez à limiter le temps d'exploration, être dans le noir fatigue vite le corps

C'est un jeu de confiance, ne proposez pas des objets ou des mises en situation gênantes pour l'enfant « aveugle ».

Ne pas forcer un enfant à jouer « l'aveugle »

Objectif(s) de la proposition de branche – annexe 1 :

C3 : connaître et appliquer la règle d'or « de ne pas faire aux autres ce qu'on ne voudrait pas qu'il nous soit fait »

P3 : Avoir conscience de ses capacités physiques

S1 / S2 : Accorder de l'importance à l'autre et à sa sécurité
+ faire confiance à l'autre

But du jeu :

Vivre et faire vivre une balade à l'aveugle avec découverte d'un lieu qu'il faudra retrouver une fois les yeux ouverts.

Déroulement :

1. Les enfants se mettent par deux : l'un jouera « l'aveugle », l'autre sera le guide (les rôles seront inversés ensuite)
2. Le guide bande les yeux de « l'aveugle » et choisi un lieu dans la nature à faire rencontrer à son partenaire le temps d'une petite balade
3. Les consignes pour « l'aveugle » : être attentif à l'environnement par ses autres canaux sensoriels (audition, toucher, odorat...) ; pour le guide : assurer la sécurité et faire découvrir l'environnement à son partenaire
4. Après quelques minutes de balade, échangez les rôles.

Fin du jeu :

5. Quand tout le monde a été « aveugle », faites un cercle pour échanger sur les endroits où ont été les binômes et comment cela a été vécu (peur, confiance, plaisir...)

Déroulement (suite) :

Pour aller plus loin :

Le guide peut accompagner son partenaire aux yeux bandés avec un lien plutôt que de main à main (prendre un foulard par exemple) ou à la voix.

Imaginaire possible :