

PÉDAGOGIE > PPDB > VAI > ACTIVITÉS > RÔLES

ACS FEU 1/3

Branche :	Durée :	Nombre d'enfants :	Nombre d'adulte :
PIO	1h30	à partir de 5	1

Objectifs :	Matos :
- Susciter la recherche collective de solutions face à un conflit - Regardez les situations de conflit sous différentes perspectives - Échanger son avis, écouter celui des autres	- Ficelle - feuilles et stylos - ciseaux ou couteau

1. Introduction (5 min)

Présenter l'ACS. Aussi, se mettre d'accord sur le fait que ce qui est vécu au sein de ce groupe reste ici, on peut parler librement, on ne juge pas la parole de l'autre et surtout rien n'est répété.

2. Ligne à haute tension (1h)

Tendre une ficelle à environ 1m de hauteur en laissant un peu de mou. Cette ficelle représente une ligne à haute tension qui va subir des coupures.

10 min : Donner une feuille et un stylo à chacun.e, réfléchir à des situations conflictuelles rencontrées au quotidien (école, en camp, en famille ...). Signaler que les situations seront lues par la suite, ne mettre que ce que l'on est ok que les autres voient. Par feuille, une situation est décrite de manière brève mais précise. Plier la feuille et la suspendre sur la ficelle (on enlève les doublons).

40 min : Présenter l'installation comme un câble transportant de l'électricité. Ce câble est fréquemment endommagé et victime de panne à cause des conflits. Les rôles des pios, devenus des technicien.ne est de réparer ces pannes de réseau.

Le/la chef.taine sectionne le câble au niveau d'une feuille : c'est la panne ! 2 Pios attrapent les extrémités du câble sectionné et le maintiennent tendu pour permettre au courant de passer.

Un.e autre Pio lit la situation la plus proche de la coupure à l'ensemble du groupe. Vous avez 5 minutes pour proposer une solution. Au bout des 5 min, la solution est écrite sur la feuille et celle-ci est mise de côté. Attention pas plus de 5 min, s'il y a débat, notez le sujet et revenez-y à la fin du temps.

Les technicien.ne nouent les extrémités du câble sectionné, l'opération se renouvelle jusqu'à ce que toutes les feuilles aient été traitées.

10 min : reprise et échanges autour de ce qui a été vécu

- Comment le câble était au début, comment il est maintenant ?
- Les situations partagées vous sont-elles familières ? les vivez-vous au quotidien ?
- Les solutions proposées vous paraissent-elles réalisables ?

Bonus s'il reste du temps : Qui a provoqué le conflit ?

Au sein du groupe identifier 3 personnes.

La première personne a 90 secondes pour raconter une histoire sur elle-même impliquant un conflit. Cela peut être une histoire réelle ou fictive mais l'histoire doit inclure des interactions avec d'autres personnes. Tout le monde a dix secondes pour décider qui a causé le conflit. 3.

Maintenant, la deuxième a 90 secondes pour raconter la même histoire, mais du point de vue de l'une des autres personnes de l'histoire. N'ayez pas peur d'inventer une trame de fond pour les personnes que vous jouez ! Tout le monde a dix secondes pour changer ou non le/la responsable du conflit. Maintenant, la troisième personne a 90 secondes pour raconter l'histoire du point de vue d'un personnage différent de l'histoire. Tout le monde a dix secondes pour décider qui a causé le conflit.

- Avez-vous encore changé d'avis ?
- Le fait de raconter l'histoire depuis différents points de vue vous a-t-il permis de penser à la situation différemment ?
- Si tout le monde dans l'histoire a réfléchi aux différentes perspectives, de quelle façon pensez-vous que la situation a pu changer ?

Conclusion (5 min)

Faire un retour sur ce qui a été vécu si ce n'est pas déjà fait. Annoncer le lendemain : travail autour des émotions soulevées lors d'un conflit .

Point d'attention : conserver les situations avec les solutions pour le temps n°3 !