



Pionnier

Fiche d'activité

Veillée : la carte d'identité positive

Lien avec l'élément : T E A F Es

Durée : 45 min à 1h30
Nombre de jeunes : 10 à 30
Nombres d'adultes : 1

Objectif(s) de la Proposition de Branche – annexe 1 :

D3 : échanger sur la notion de ce que l'on appelle « moi »
D3 : réfléchir au fait que l'esprit est conditionné et qu'il peut exister une liberté au-delà de ce conditionnement

Matériel :

Aucun

A noter :

Ce jeu doit être fait dans un esprit de bienveillance et de calme intérieur. Invitez les Pionniers à prendre un moment de respiration avant ce jeu s'ils sont « excités ».

But du jeu :

Exprimer à différentes personnes ses qualités et écouter les siennes en retour.

Déroulement :

1. Le chef propose de former des groupes de deux et de se choisir un endroit tranquille.
2. Dans chaque sous-groupe, une personne exprime à l'autre :
 - Ce que l'autre n'est certainement pas
 - Le défaut que l'autre n'a sûrement pas
3. Le jeu se passe sous forme de dialogue. Pour éviter toute frustration, l'autre doit avoir la possibilité de poser des questions, de rectifier l'une ou l'autre information qui ne semblerait pas lui correspondre exactement.
Cependant, il ne faut pas perdre de vue que l'objectif de l'activité et de percevoir le regard (positif) que les autres posent sur nous, même si ce regard est différent de ce que l'on imaginait.
4. Au bout d'un temps qui a été défini par le chef, on inverse les rôles.
5. Tout le monde se retrouve et change de partenaire.
6. Tous les binômes vont revivre la même expérience.

Fin du jeu :

7. Réunir tous les Pionniers et échanger les ressentis et le contenu des dialogues. Bien entendu, tout le monde n'est pas obligé de s'exprimer. Vous pouvez leur poser les questions suivantes :
 - Qu'avez-vous ressenti lorsque vous complimentiez quelqu'un ?
 - Qu'avez-vous ressenti lorsque vous receviez les compliments ?
 - Qu'est-ce qui était plus difficile ? Recevoir ou donner les compliments ?

- Aviez-vous la même vision de vous-même que celle des autres ? Pourquoi ?
- Le « moi » que je vois est-il le même « moi » que les autres voient ?
- Y-a-t-il plusieurs « moi » ?
- Y avait-il une différence entre la première expérience et la deuxième ? Pourquoi ?
- Pourrait-on faire ce jeu tous les jours ? Si oui, quel en serait l'intérêt ? Si non, pourquoi ?

Pour aller plus loin :

Il est possible de prendre des notes sur une « carte d'identité » pour marquer ce moment.

Imaginaire possible :