

# Éclaireuses • Éclaireurs de la Nature

Mouvement scout pour une éducation à la Pleine Conscience

Centre de ressources - Activités, jeux et chansons

## Conseils pour écrire ta fiche d'activité

Des objectifs éducatifs ... à la création d'une activité

Pour qui je veux créer un jeu ?	Quel type de jeu ?
□ Voyageurs (8-11 ans)	☐ Jeu de connaissance
☐ Vaillants (11-14 ans)	□ Petit jeu
□ Pionniers (14-17 ans)	□ Grand jeu □ Veillée
écrire ta fiche d'activité, tu dois tout d'ab	ord prendre connaissance de deux par
opositions Pédagogiques de Branches (P	•
→ PPDB c	des Voyageurs
Consulte <i>Les caractéristiques d</i>	de la branche 8-11 ans p. 13 à 15
•	pétences des Voyageurs p. 57 à 59
→ PPDB	des Vaillants
Consulte <i>Les caractéristiques d</i>	le la branche 11-14 ans p. 13 à 15
Consulte <i>Les familles et les com</i>	pétences des Vaillants p. 57 à 59
	arc hiantôt dichonibla l
→ PPDB des Pionnie	EIS Dientot disponible :
→ PPDB des Pionnie	m bientot disponible:
→ PPDB des Pionnie  • Quel élément prépondérant m'inspire	
Quel élément prépondérant m'inspire  Terre – confiance  Eau - discernement	
Quel élément prépondérant m'inspire	



#### Conseils pour écrire ta fiche d'activité

*	Quels sont les principaux objectifs correspondants ?
	Expérience physique
	Expérience cognitive
	Expérience affective
	Expérience sociale
	Expérience spirituelle
П	Evpáriance de la personnalitá



#### Étape 2 : Écrire ta fiche d'activité

Exemple de fiche d'activité

- √ Accès aux fiches d'activités vierges en format modifiable
- ✓ Téléchargement des polices : Berlin Sans FB + Berlin Sans FB Demi

Donne un nom à ton jeu en p. 1 et en haut de la p. 2

Entoure l'élément prépondérant de l'activité avec un cercle de couleur noire (taille 1.5)

Fais apparaître au maximum 4 objectifs de la PPDB correspondant à l'élément choisi sous la forme : « P2 : Etre capable de réaliser un menu équilibré »

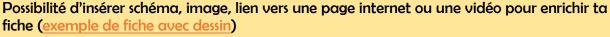
Décris synthétiquement l'activité : phrases courtes, compréhensibles, consignes étape après étape (en numérotant), exemples possibles

Fais apparaître des idées de thèmes dans la partie « Imaginaire possible » en p. 2

Veille à favoriser la coopération, l'entraide dans l'activité plutôt qu'une trop forte compétition sans intérêt pédagogique. Favorise les thématiques du vivre-ensemble, du respect de la nature, de la curiosité et des différences...

En cas de variantes à l'activité, insère-les dans la partie « Pour aller plus loin » en p. 2

Utilise le lexique des EDLN (noms spécifiques de chaque branche à faire apparaitre)





#### Étape 3 : Envoie ta fiche d'activité

✓ Envoie ta proposition de fiche d'activité remplie en format word à : pedagogie@edIn.org

### Merci beaucoup pour ta participation!

