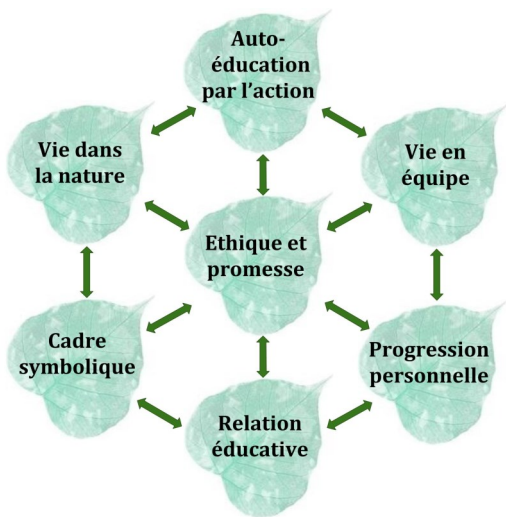


des



Les 7 éléments de la méthode scout (p.9) :



« Ce monde que j'explore est la nature extérieure et aussi ma Nature intérieure »

Proposition spirituelle de la branche des Vaillants (p.60)

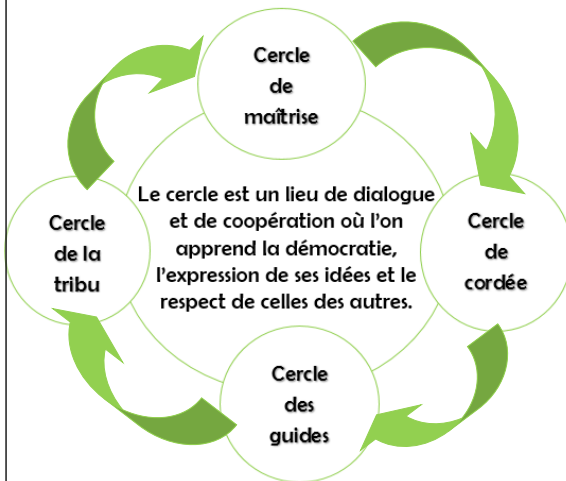
Plier ici

La république des jeunes

Le jeu des cercles (p. 29)

L'organisation collective de la république des jeunes, par la collaboration, vise à vivre la **démocratie** et susciter l'**engagement** des jeunes.

Le groupe s'organise en **tribu**. C'est une mini-société avec des **cordées** et des **guides** favorisant la prise de responsabilité de chacun facilitée par le jeu des cercles :



Quelques idées pour animer un cercle :

- ◆ Présenter les objectifs de la discussion
- ◆ Parler chacun son tour
- ◆ S'écouter respectueusement
- ◆ Utiliser un bâton de parole
- ◆ Voter avec des petits cailloux



Les principes-clés (p. 25)

La **Loi du cœur** est le code de vie du vivre-ensemble basé sur les principes du scoutisme. C'est un texte immuable et connu de tous, spécifique à chaque branche :

Le Vaillant est prêt pour l'aventure

Le Vaillant explore le monde

Le Vaillant aime la nature et les vivants

Le Vaillant est attentif à lui-même et au bien d'autrui

Le Vaillant sait être bon et coopératif

Dans les traces du lion, avec ma tribu, je pars à l'aventure !

Le **pacte de la tribu** complète la Loi du cœur qui permet aux jeunes de participer à la construction de leurs propres règles de vie.

La **promesse** (p.49) est l'engagement solennel par lequel le Vaillant promet de faire de son mieux pour respecter la Loi du cœur et le pacte de la tribu.

En tant que Vaillant(e), avec le soutien de toute ma tribu,

Je promets de faire tout mon possible, avec courage, pour que vive la Loi du cœur des Vaillants, pour m'ouvrir aux autres et au monde dans le respect et la coopération.



Le cadre symbolique (p.21) :

L'emblème des Vaillants

Fond rouge, l'élément feu, la solidarité



Le lion du vif

Devise des Vaillants (p.21) :

« **Vivacité et jeunesse :**
dans les traces du lion,
partons à l'aventure ! »

Clés d'une relation éducative de qualité lors de la « jeune adolescence » (p.13) :

Entre 11 et 14 ans, c'est l'âge de l'**indépendance** ! Le jeune s'émancipe du cercle familial et cherche à construire de nouveaux repères auprès de ses pairs.

→ Le jeune s'affirme et se forge ses propres opinions. Cependant, le besoin de l'adulte reste très présent. C'est un **repère stable et positif** pour être guidé sur le chemin de l'autonomie.

La puberté occasionne de grandes **transformations corporelles et psychologiques**, parfois difficiles à vivre et à accepter. C'est l'âge où la sexualité s'éveille. Ces bouleversements occasionnent parfois un mal-être chez le jeune et aussi une pensée plus complexe et anxiogène.

→ Cette forte instabilité nécessite, en tant qu'adulte, d'être très présent et attentif au **modèle** que nous offrons. N'essayons pas d'avoir toujours la solution mais accompagnons plutôt le jeune à grandir dans un **esprit de bienveillance et de liberté**.

Entouré quotidiennement de technologies, le jeune d'aujourd'hui vit parfois dans **deux mondes** : l'un réel et l'autre virtuel. Avidé d'informations sur soi, les autres et le monde, il fait aussi preuve d'un fort souci d'égalité et de justice.

→ Ainsi, il est essentiel d'accompagner le jeune à développer un **regard critique** sur ses comportements afin de l'aider à grandir dans le respect d'autrui. A nous alors d'encourager le jeune à rêver dans le réel, à se faire confiance, à stimuler sa créativité et ses ambitions !

La **vie en équipe** est très importante dans cette période de fragilité. Le jeune s'identifie, se compare, se construit dans le groupe. La dynamique collective, si elle est bienveillante, soutient l'identité personnelle.

→ Il est donc important, en tant qu'adulte, de s'assurer que chacun a un **rôle et une place dans le groupe**. Créons un esprit de bienveillance collective en opposition à la dynamique de société bien trop individualiste !



Les aventures



Le cycle de programme des Vaillants

Progression collective (p.33)

L'aventure est le cadre dans lequel se déroulent les activités collectives des Vaillants. Ils vont apprendre à s'affirmer et se mettre d'accord sur un projet impliquant toute la tribu et prendre en charge leur propre progression. Il faut donc laisser de la place aux jeunes dans les décisions et les choix d'activités.

- **Premières aventures** (p. 34)
La tribu fait ses premiers pas !
- **Grandes aventures** (p. 35)
C'est parti pour la grande aventure !
- **Missions de cordée** (p. 37)
Chaque cordée va vivre sa propre aventure !

Progression personnelle (p.43)

Les rôles dans les cordées sont 6 compétences à acquérir au cours de la branche. C'est une responsabilité particulière que prend le Vaillant dans sa cordée (p. 46) :

- * Le guide
- * L'explorateur
- * L'artisan
- * Le cuisinot
- * L'artiste
- * Le secouriste

Les temps talents (p.38) sont des projets individuels ou en libre-association, pendant lesquels les jeunes vont pouvoir offrir à toute la tribu leurs compétences sur un talent particulier autour d'une des 5 familles de qualités, associées à leur symbolique respective * :

Terre	Jaune	Confiance, stabilité, générosité
Eau	Blanc	Discernement, curiosité, intelligence
Air	Vert	Dynamisme, action, activité physique
Feu	Rouge	Solidarité, chaleur, empathie
Espace **	Bleu	Relation, spiritualité, ouverture



Lexique des Vaillants (p. 22) :

Vaillant, Vaillante : noms donnés aux Éclaireurs de la Nature entre 11 et 14 ans

Tribu : ensemble des cordées et de la maîtrise

Cordée : équipe constituée de 5 à 7 jeunes

Chef de cordée : le chef ou la cheftaine qui accompagne une cordée

Guide : aîné d'une cordée qui assume le rôle de coordinateur

Le Passage : rite pendant lequel les Vaillants de 14 ans deviendront des Pionniers

LES ANNEXES

*Tableau des compétences des Voyageurs : consulter **l'annexe 1** (p. 57)

** Proposition spirituelle de la branche : consulter **l'annexe 2** (p. 60)



Chronologie-type d'une année :

