



## Les 7 éléments de la méthode scout

- version courte -

### La méthode scout

Le scoutisme est un système éducatif dont le but est d'aider des enfants et des jeunes à grandir en citoyens heureux et artisans de paix, épanouis et utiles à la société. Le scoutisme propose à chaque jeune de vivre une relation saine à lui-même, aux autres, et à son cheminement spirituel. Il fonctionne grâce à la présence de 7 éléments fondamentaux en interaction.

#### 1. La loi du cœur et la promesse

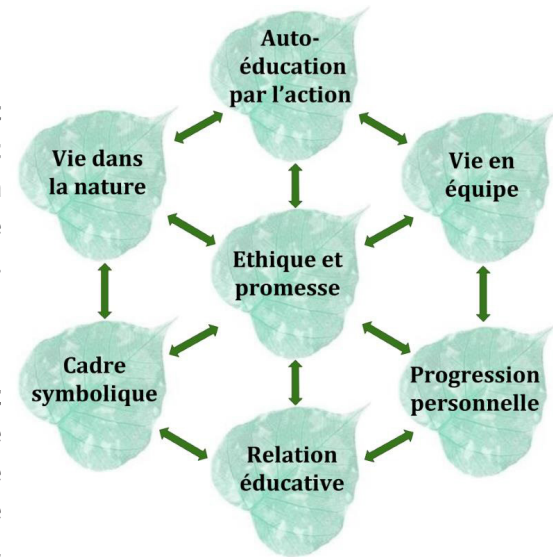
La loi du cœur est un texte immuable et court, inspirant chaque enfant dans sa progression. Ce texte est spécifique à chaque branche. Le terme "loi du cœur" est spécifique aux EDLN, il s'agit alors d'une perspective de "santé" du groupe (prendre soin de soi, prendre soin d'autrui). La loi du cœur est complétée par le Pacte de la tribu,

##### Loi du cœur des voyageurs

«Confiant, le voyageur  
découvre le monde  
Ami de tous, il prend  
soin de lui-même  
En respectant  
la nature et les vivants»

un ensemble de règles de vie rédigées

par la tribu elle-même au fur et à mesure des expériences vécues : "Respecter les autres, pas de violence, participer aux activités, faire de son mieux". Chaque enfant présent doit participer à construire ce texte et apposer son nom et sa signature dessus. La promesse est une cérémonie solennelle où les enfants qui le désirent s'engagent devant la tribu à faire de leur mieux pour vivre la loi du cœur et adopter un mode de vie respectueux de tous et épanouissant pour eux-mêmes. On dit qu'ils "font leur promesse", et ils sont invités à donner un sens à cet événement en écrivant un court texte résumant ce qui les pousse à s'engager.



#### 2. L'auto-éducation par l'action

Le scoutisme est une démarche active et une expérience de vie : on apprend en vivant réellement les choses : jeux, ateliers, projets, services, en prenant un rôle d'acteur plutôt que de spectateur ou de consommateur. De même, les activités sont construites le plus souvent avec les jeunes, en fonction de leurs aspirations et de leurs aptitudes.

#### 3. La vie en équipe

L'équipe (de 5 à 7 enfants) permet de vivre des relations intenses, et d'acquérir "le sens de l'autre" à travers des rôles, des responsabilités, une aventure commune vécue en coopération. L'objectif est d'orienter dans le bon sens les influences que les enfants exercent les uns sur les autres. L'équipe permet l'apprentissage de la démocratie, par le jeu des conseils. L'équipe permet aussi aux enfants d'apprendre à s'auto-gérer et de donner à chacun une "place" dans la tribu, grâce aux rôles et responsabilités définis collectivement. Un bon fonctionnement des équipes nécessite d'être vigilant à l'intégration des nouveaux.

## 4. Le cadre symbolique

La symbolique scout est constituée d'un ensemble de paroles, gestes et rites porteurs de sens qui s'appuient sur le goût des jeunes pour l'imagination, l'aventure, la créativité et l'initiative. Le premier symbole est le rôle "d'éclaireur" que prend l'enfant, qui fait de lui un explorateur, un chercheur de chemin. Le cadre symbolique renforce le groupe, permet à chacun de s'approprier des repères de vie orientés vers une vision positive du monde et de l'humain, et favorise le sentiment d'appartenance à un mouvement mondial. Ce cadre doit être présenté de manière attrayante par les encadrants afin de susciter l'envie chez les enfants.

## 5. La vie dans la nature

Par la vie en plein air, les scouts découvrent leurs propres dimensions et limites, et développent une relation d'intimité avec la nature. Le milieu naturel leur offre défis, partages de moments difficiles ou exaltants, émerveillements et découvertes spirituelles. Les scouts acquièrent ainsi des attitudes et des comportements responsables envers l'environnement. La nature permet aussi de retourner à l'essentiel de l'existence : on apprend à distinguer l'essentiel du superflu.

## 6. La progression personnelle

Au fil des actions menées, chaque scout fait des découvertes personnelles et se découvre de nouvelles capacités. Il s'investit ensuite dans une relecture des événements, pour reconnaître les progrès réalisés et être curieux d'en vivre d'autres. Le scoutisme procure l'expérience capitale du sentiment de réussite dans un contexte non compétitif. Il est pour cela nécessaire que les objectifs soient adaptés à chacun. La progression personnelle aux EDLN est articulée autour de la trame des 5 éléments, chacun associé à des qualités et des talents particuliers.

## 7. La relation éducative

Chaque animateur développe avec chaque jeune une relation d'écoute, de partage, de complicité, de confiance et de respect permettant à tous de grandir. Afin de garantir cette relation constructive, l'animateur s'interdit les attitudes négatives comme le mensonge ou la violence physique / verbale, et favorise au contraire une attitude sincère et bienveillante.

[Aller + Loin](#) [Centre de ressource](#) > [Éducation et pédagogie](#) > [L'animateur EDLN](#)

## En pratique

> L'exploration de cette fiche dans votre équipe d'encadrement peut faire l'objet d'une animation. On peut jouer au quizz en présentant le but du scoutisme, puis en essayant de retrouver les 7 éléments du scoutisme, et échanger sur la signification de chacun des éléments.

> Engagez une réflexion de groupe pour enrichir votre proposition : comment cette méthode est appliquée dans votre groupe local / votre camp ? Quelles sont les éléments qui sont fortement vécus, quels sont ceux que vous avez délaissés ou ignorés ? Que pouvez-vous mettre en place pour équilibrer votre proposition ?

[Aller + Loin](#) [Centre de ressources](#) > [Éducation et pédagogie](#) > [Les propositions de branches](#)

[Aller + Loin](#) [Centre de ressources](#) > [Éducation et pédagogie](#) > [Les 7 éléments de la méthode scout \(complet\)](#)