



La proposition pour le développement spirituel

La spiritualité chez les Éclaireurs de la Nature

Inspirés par la tradition du Bouddha, les EDLN envisagent la spiritualité comme un cheminement de libération et d'épanouissement profond de l'être, une voie d'ouverture du cœur et de l'esprit révélant la bonté fondamentale présente en chacun.

C'est pourquoi nous accordons une place essentielle au développement spirituel des enfants, tout autant qu'au développement des autres domaines de la personnalité : domaine social, intellectuel, affectif, et physique.

A l'image de la fleur de Lys, symbole du scoutisme, indiquant le Nord sur les cartes anciennes, la spiritualité contribue à ce que chaque jeune trouve sa propre « boussole intérieure », la direction vers une vie libre et heureuse.

L'éducation à la pleine conscience au cœur de notre proposition

Le cœur de la spiritualité, telle que nous venons de la définir, réside dans l'apprentissage de l'expérience de pleine conscience, pleine présence. Cette pratique consiste à porter intentionnellement son attention sur le moment présent, sans jugement, d'instant en instant : présence au corps, aux sensations, aux pensées, aux émotions, à tous nos sens, en résumé présence à tout ce qui constitue notre expérience.

« En tant qu'expérience, la pleine conscience est fondamentalement universelle, et n'est la propriété d'aucune tradition ou religion. En tant que pratique, elle trouve son origine dans l'enseignement du Bouddha, le Dharma, enseigné par le Bouddha historique il y a plus de 2500 ans. Depuis plus d'une trentaine d'années, grâce aux nombreuses études scientifiques montrant ses bienfaits, elle trouve progressivement un espace dans la société moderne que ce soit dans les domaines de la médecine, de la psychologie ou de l'éducation »

Une dimension éthique...

L'expérience de pleine conscience est une expérience d'empathie, de participation et son apprentissage implique naturellement une éducation à la non violence et à la bonté, résonnant par ailleurs avec la dimension éthique propre à la méthode scout (Loi et promesse, coopération, mini république...).

Une éducation à la nature par les sens...

De cet apprentissage de la pleine conscience découle aussi un autre lien au vivant, une possibilité de découvrir la nature par une approche intime, sensorielle ; c'est un éveil pour une écologie vécue, ressentie... pour une écologie de l'expérience.

L'objectif éducatif que nous nous fixons...

Que le jeune développe une familiarité avec la pratique de la pleine conscience, une confiance dans ses bienfaits et une inspiration à utiliser cette ressource et à l'approfondir dans sa vie d'adulte.



La méthode

La méthode que nous proposons pour le développement spirituel est naturellement en phase avec la méthode scout. En voici les points essentiels :

Un apprentissage dans l'expérience mettant l'emphase sur l'échange autour du vécu....

Il n'y a que très peu d'apport théorique et l'accent est mis essentiellement sur la découverte dans l'expérience, soutenue par les échanges en groupe autour du vécu de chacun.

Une progression personnelle...

Chaque jeune développe une motivation pour être consciemment et activement impliqué dans son propre développement. Ainsi, chacun chemine à sa façon, selon son propre rythme au sein d'un programme adapté à son âge, progressif au fil des années, l'amenant peu à peu à se familiariser avec la pratique.

La relation éducative....

Les jeunes adultes, en posture d'animateurs & éducateurs, partagent avec les enfants ce même cheminement. Dans cette relation éducative construite dans la confiance, il y a une possibilité d'échange, d'interrogation, de motivation et d'inspiration réciproques pour « explorer ensemble l'invisible ».

La vie dans la nature...

La nature constitue en elle-même une source d'inspiration pour vivre cet apprentissage, une invitation à être présent avec tous ses sens à ses beautés et merveilles, jusqu'à sentir que nous n'en sommes pas vraiment séparés...

« Le scoutisme se situe du côté de la spiritualité, au niveau pratique, vécu, senti et non pas du côté de la religion en tant qu'enseignement systématique et rationnel, structuré »

OMMS

(Organisation Mondiale du Mouvement Scout)
Scoutisme et développement spirituel – 2001

Les outils

De quels outils disposons-nous pour mettre en oeuvre cette éducation ?

Les « temps 'spi' »...

S'inspirant des traditionnels « Scouts Own » (« célébrations scoutées »), nos temps spi sont quotidiens (sur des camps et ou à la sortie) et prennent la forme d'un temps dédié (entre 20 et 40 minutes) pour découvrir et se familiariser avec la pratique de la pleine conscience au travers de petits exercices progressifs et adaptés à l'âge des enfants.

Les « rappels de présence »...

Les journées scoutées sont ponctuées de « rappels présence » : initié par une équipe d'enfants qui en a la responsabilité, le rappel – une sonnerie de gong par exemple – permet à toute la tribu de marquer une brève pause de quelques secondes, un moment de respiration, avant de reprendre le fil des activités ainsi « interrompues »

Les « immersions dans la nature » ...

Ce sont des moments privilégiés où l'enfant est amené à vivre un temps d'immersion dans la nature : la forme (marche, statique) et la durée peuvent varier mais le principe consiste à proposer à l'enfant de rester un temps dans un espace de nature qu'il trouve beau et inspirant, de l'écouter, de le sentir, d'entrer en intimité avec lui : une façon très douce d'ouvrir sa sensibilité au monde naturel.

