



## La spiritualité chez les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature



Inspirés par la tradition du bouddhisme, les EDLN envisagent la spiritualité comme un cheminement de libération et d'épanouissement profond de l'être, **une voie d'ouverture du cœur et de l'esprit révélant la bonté fondamentale présente en chacun.**

C'est pourquoi nous accordons une place essentielle au développement spirituel des enfants, tout autant qu'au développement des autres domaines de la personnalité : domaine social, intellectuel, affectif et physique.

A l'image de la fleur de Lys, symbole mondial du scoutisme indiquant le Nord sur les cartes anciennes, **la spiritualité contribue à ce que chaque jeune identifie sa propre « boussole intérieure », la direction vers une vie libre et heureuse.**

### Notre proposition : éduquer à la présence

Les EDLN ont choisi de mettre au centre de leur proposition spirituelle l'éducation à la « pleine présence, pleine conscience ». Cette expérience est au cœur de l'enseignement du Bouddha. Pour autant elle n'est pas une simple méthode ni la propriété d'une quelconque tradition. Elle est avant tout **une qualité fondamentale de l'esprit humain, naturelle et universelle : la capacité d'être présent**, c'est-à-dire d'être en lien avec soi, avec autrui et avec le monde. Sa découverte ne se fait pas par l'acquisition de connaissances mais au sein d'une expérience vécue.

Depuis une quarantaine d'années, grâce aux nombreuses études scientifiques montrant ses bienfaits (qualité d'attention, gestion du stress, capacité de résilience, sentiment de bien-être...) la pleine conscience trouve progressivement un espace dans la société moderne dans des domaines aussi variés que la médecine, la psychologie, l'entreprise ou l'éducation de la jeunesse.

## Vivre la présence dans le "temple" de la nature

Les EDLN mettent un accent particulier à vivre la proposition spirituelle au contact de la nature. **Cultiver la présence dans la nature, c'est cultiver un état de sensibilité et de réceptivité** qui nous fait redécouvrir le monde naturel de l'intérieur, non plus comme un objet d'étude ou d'exploitation mais comme une partie de soi. Ainsi entrer en intimité avec la nature extérieure, c'est entrer en intimité avec soi. Cette spiritualité naturelle constitue une spécificité forte de notre proposition éducative et l'une des raisons de notre nom, les Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature !

## Une éducation à la bonté

L'expérience de la pleine présence est une expérience d'empathie et son apprentissage implique naturellement **une éducation à la non-violence et à la bonté**, résonnant par ailleurs avec la dimension éthique propre à la méthode scout.



## L'objectif éducatif

Apprendre à chaque jeune à explorer la nature au travers des sens, à se relier à son corps, à calmer son esprit, à accueillir sans jugement ses peurs et ses émotions, à découvrir un mode de relation à l'autre fondé sur l'empathie et la bienveillance.

Notre intention est de semer des graines, de donner le goût, d'accompagner les jeunes dans leurs premiers pas de ce cheminement intérieur qui pourra, pour celles et ceux qui le souhaiteront, être le cheminement d'une vie.

## La méthode

*« Le scoutisme se situe du côté de la spiritualité, au niveau pratique, vécu, senti et non pas du côté de la religion en tant qu'enseignement systématique et rationnel, structuré »*

OMMS (Organisation Mondiale du Mouvement Scout)  
Scoutisme et développement spirituel – 2001

La méthode que nous proposons pour le développement spirituel est naturellement en phase avec la méthode scout. En voici les points essentiels :

## Apprendre dans l'expérience et partager

Il n'y a que très peu d'apport théorique. Les exercices proposés mettent essentiellement l'accent sur la découverte dans l'expérience, soutenue par les échanges en groupe autour du vécu de chacun.

## Une progression personnelle

Chaque jeune chemine à sa façon, selon son propre rythme au sein d'un programme adapté à son âge, progressif au fil des années, l'amenant peu à peu à se familiariser avec la pratique de la pleine présence. Certains seront plus réceptifs, d'autres moins, mais les graines sont semées pour tous !

## La relation éducative : une éducation pour les jeunes par les jeunes

Notre grand pari est de confier la responsabilité d'animer la proposition spirituelle non pas uniquement à des personnes ès-qualités mais aux jeunes chefs et cheftaines eux-mêmes. Il s'agit pour ces jeunes adultes de commencer par vivre la proposition pour eux-mêmes afin de pouvoir la partager avec les jeunes. C'est la raison pour laquelle nous accordons une importance particulière à la formation des chefs notamment avec l'organisation de deux retraites de six jours (dont une en pleine nature) spécifiquement dédiées à la proposition spirituelle.



## Les outils

De quels outils disposons-nous pour mettre en œuvre cette éducation ?

### Les « temps spi »

S'inspirant des traditionnels « Scouts Own » (célébrations scout), les temps spirituels sont quotidiens lors des camps et ou des sorties à l'année et prennent la forme d'un temps dédié, entre 20 et 40 minutes, pour **découvrir et se familiariser avec la pratique de la pleine conscience au travers de petits exercices progressifs et adaptés à l'âge des enfants**. Un temps d'échange s'en suit pour décrypter son expérience. A certaines occasions des temps de réflexions peuvent être organisés pour enrichir la vision.

Le programme des temps spi est consultable dans les annexes 2 de chaque proposition pédagogique de branche. Voir sur le [centre de ressources](#).

### Intégrer la présence dans la vie

Les journées scouts sont ponctuées de « rappels de présence » : une sonnerie de gong pour marquer une brève pause, un temps de silence pour contempler le feu après la dernière chanson de la veillée, un repas pris en pleine présence, un espace pour exprimer son émotion... Il s'agit d'encourager le jeune à se connecter à son expérience à tout instant.

### Des temps d'immersion dans la nature

Des temps de silence ou des temps pour soi dans la nature permettent de développer une intimité avec elle, de sentir que nous n'en sommes pas vraiment séparés. C'est aussi l'une des façons les plus profondes d'entrer en lien avec soi et son humanité.



© ethicalminds.com

